



LISTA DE ÚTILES PRIMER AÑO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA – 2017

Señor(a) Apoderado(a):

- Las marcas de los materiales son de libre elección, sin embargo, les solicitamos velar porque estos productos sean adecuados para que su hijo, hija lo utilice durante todo el año (no tóxicos y de buena calidad).
- A comienzos del año escolar, antes del 15 de marzo, los alumnos(as) deberán traer 5 fotografías tamaño carnet (3 x 4 cms.), con su nombre completo y R.U.T.. Estas fotografías deberán ser con la polera de colegio y serán entregadas a la profesora jefe.

UNIFORME:

- Mochila azul marino, sin combinaciones de colores ni imágenes.
- Pantalón de buzo azul marino.
- Polera blanca oficial del Colegio.
- Polerón azul marino oficial del Colegio.
- Zapatillas completamente negras o blancas (sin dibujos o colores) y sin terraplén.
- Calcetín blanco.
- Parka, chaquetón o montgomery azul marino.
- Delantal a cuadrillé azul abotonado adelante, ancho para ser usado sobre el buzo (para las alumnas), con **presilla para colgar**.
- Cotona beige, ancha para ser usada sobre el buzo (para los alumnos), con **presilla para colgar**.
- En los períodos de mucho frío: Beatle blanco, gorro, bufanda, guantes, azul marino o blanco.
- En los períodos de mucho calor: Short azul marino de algodón.
- Todo accesorio en el pelo (cintillo, collete, etc.) debe ser de color blanco o azul marino.
- Toda prenda de vestir debe venir con el **nombre del niño(a), bordado en la parte interior, excepto en cotonas y delantales que debe ubicarse en la zona del pecho.**

TEXTOS:

Todos los textos deben ser nuevos de la **última edición**, (debido a las correcciones que cada año realizan las editoriales a los textos), con nombre completo y curso.

- **Lenguaje:** Texto Tomo I y II, con el Cuaderno de Actividades. 1º Básico. Proyecto “Todos Juntos” Editorial Santillana.
- **Cuaderno de caligrafía premarcado “Caligrafix”,** cuadriculado **5 mm.** 1º Básico (ambos semestres) www.caligrafix.cl
- **Educación Matemática:** Texto Tomo I y II, con el Cuaderno de Actividades. 1º Básico. Proyecto “Todos Juntos” Editorial Santillana.
- **Ciencias Naturales:** Texto 1º Básico. Proyecto “Todos juntos” Editorial Santillana.

- **Ciencias Sociales:** Texto 1º Básico. Proyecto “Todos Juntos” Editorial Santillana.
- **Religión:** Texto “Religión 1” . Editorial EDEBÉ, Edición 2015 (texto no es reutilizable)
- **Inglés:** “First Explorers N° 1”. Editorial Oxford.
 - Classbook and Activity book.

Se recomienda a los apoderados comprar los textos en el colegio durante los días que se establezcan para ello, de lo contrario, no se hará efectivo el descuento que aplican las Editoriales. Esta gestión la realiza el Centro de Padres y ellos comunicarán la fecha oportunamente.

CUADERNOS:

Todos los cuadernos y carpetas deben venir marcados, en la tapa, con el nombre, apellido y curso del alumno, alumna.

- 2 Cuadernos **universitarios** de caligrafía horizontal, 100 hojas, con forro plástico de color rojo (Lenguaje y Comunicación).
- 1 Cuaderno **universitario** de cuadro grande, 100 hojas, con forro plástico de color azul (Matemática).
- 1 Cuaderno **college** de caligrafía horizontal, 60 hojas, con forro plástico de color verde (Ciencias Naturales).
- 1 **Cuaderno de Ciencias** (mitad croquis y mitad composición) tamaño pequeño, 60 hojas, con forro a elección.
- 1 Cuaderno **college** de caligrafía horizontal, 60 hojas, con forro plástico de color morado (Historia, Geografía y Ciencias Sociales).
- 1 Cuaderno **chico** cuadro grande, 40 hojas, con forro de color blanco (Música).
- 1 Cuaderno **college** sin espiral, 60 hojas, con forro de color anaranjado (Inglés).

Cada alumno/a debe mantener diariamente un estuche sencillo (no metálico) con cierre, que contenga únicamente los materiales solicitados a continuación (sin objetos distractores)

- 2 Lápices negros de mina (grafito) con punta.
- 1 Lápiz bicolor.
- 2 Lápices dúo.
- 12 Lápices de colores, grandes.
- 1 **Sacapunta con recipiente.**
- 1 Tijera (marcada)
- 1 Barra de pegamento.
- 2 Gomas de borrar.
- 1 Regla de 15 cms. (no metálica)

Nota: Revisar cada semana que tenga todos los materiales.

ÚTILES:

| | |
|----|--|
| 2 | Carpetas con archivador, tamaño oficio. (De colores: roja y anaranjada, plastificadas). |
| 20 | Fundas plásticas transparentes, tamaño oficio, colocar 10 en cada carpeta . |
| 1 | Caja de lápices scripto, 12 colores (punta gruesa). |
| 1 | Caja de lápices de cera de 12 colores (gruesos). |
| 1 | Caja de plasticina de 12 colores (de buena calidad). |
| 2 | Paquetes de papel lustre de 10x10 cm. |
| 1 | Paquete de papel entretenido 16 x 16 cm. |
| 1 | Paquete de papel lustre de 16 x 16 cm. |
| 10 | Dados. |
| 50 | Fichas plásticas de color rojo. |
| 50 | Fichas plásticas de color azul. |
| 1 | Baraja de naipes inglés. |
| 1 | Plumón de pizarra (rojo, azul, verde o negro). |
| 1 | Plumón permanente (color a elección). |
| 1 | Block de cartulina de color. |
| 1 | Block de goma eva o block de cartulina metálica. |
| 1 | Block de cartulina española. |
| 1 | Block de paño lenci. |
| 3 | Pliegos de papel kraft (papel de envolver grueso, doblado en dos). |
| 2 | Block de dibujo chico. |
| 2 | Block de dibujo – Médiun N° 99. |
| 1 | Pliego de papel celofán. |
| 2 | Pliegos de papel de volantín (cualquier color, doblado en dos). |
| 1 | Paquete de palos de helado chicos de 50 unidades, de colores o natural. |
| 1 | Paquete de palos de helado grande de 50 unidades, de colores o natural. |
| 1 | Caja de témpera de 6 colores. |
| 1 | Pincel N° 8 o N° 10, tipo brocha. |
| 1 | Sobre de etiquetas autoadhesivas blancas (22x32mm. o 35x70mm.) |
| 1 | Paquete de glitter glue. |
| 2 | Pegamentos en barra grande. |
| 1 | Libro de cuentos a elección, adecuado a la edad. |
| 1 | Caja de zapatos pintada o forrada color verde. |
| 15 | Vasos plásticos desechables. |
| 12 | Platos de cartón. |
| 2 | Ovillos pequeños de lanas de colores. |
| 1 | Bolsa de cucharas o tenedores plásticos. |
| 10 | Bolsas plásticas con cierre hermético de 16 x 16 cms. |
| 1 | Ábaco que contenga unidades, decenas y centenas (marcado). |
| 50 | Hojas blancas tamaño oficio. |

ARTES MUSICALES:

- 1 Metalófono (soprano) cromático 22 placas y sus baquetas, que no tenga colores y con caja de madera (no de plástico, marcado con nombre, apellido y curso).

EDUCACIÓN FÍSICA:

1 Bolsa de género de **cuadrillé color verde** con una toalla de mano, marcada con nombre, apellido y curso.

Nota: La bolsa debe traerla a cada clase de Educación Física y/o Deporte.

Uniforme de Educación Física:

Se utiliza el Buzo Oficial de Educación Física de alguno de los proveedores del Colegio, el cual incluye:

- Pantalón de Educación Física de color azul marino con línea blanca al costado.
- Polerón, diferenciado para damas y varones (damas color azul con línea verde en las mangas, varones color verde con línea azul en las mangas).
- Polera de Educación Física de color verde, diferenciada de damas y varones.
- Short de color azul para varones y short o calzas azules para damas (las calzas no deben sobrepasar bajo las rodillas).
- Calcetines deportivos blancos (que cubran el tobillo).
- Zapatillas deportivas blancas o negras. Las zapatillas especiales de Fútbol sólo se utilizarán para clases de Fútbol de Deporte o Extraprogramáticas. No se permite el uso de zapatillas de lona o con exceso de colores fluorescentes. Se recomienda el uso de zapatillas con adecuada amortiguación.

Observaciones:

- Utilizar vestuario oficial de la asignatura, sólo en los momentos de clases de Educación Física o Deporte.
- No se permite que las prendas oficiales sean modificadas en su diseño original y recomendamos el uso adecuado de tallas para facilitar el movimiento de los alumnos.
- No se permite el uso de pantalones de buzo que, al ser cortados, sean transformados en short.
- No se permite el uso de colores fosforescentes en colets u otro accesorio.
- Damas deben trabajar siempre con el pelo tomado.

MATERIALES DE ASEO:

- 2 Cajas de pañuelos desechables.
- 2 Rollos de papel higiénico.
- 1 Rollo de toalla desechable o reutilizable.
- 1 Paquete de servilletas.
(Estos materiales se solicitarán mensualmente, según necesidad)

NOTAS:

- Las prendas de vestir, libros, cuadernos y metalófonos deben ser **marcados con el nombre y el curso del alumno(a).**
- Delantal, cotona y polerones, deben tener **una presilla para colgar y marcados con el nombre bordado.**
- Cada niño(a) debe mantener un estuche sencillo con pasta y cepillo de dientes y mantener el estuche dentro de la lonchera.

➤ **Lecturas Complementarias:**

Cada niño deberá leer en casa **un libro a elección** de los mencionados cada mes, para ser evaluados en las fechas que se indicarán posteriormente.

➤ **Nota:** La evaluación de la primera lectura, será la última semana del mes de marzo.

| Título | Autor | Editorial | Meses |
|-------------------------------|--|--------------|-------------------|
| “A Margarita” | Rubén Darío | Ekaré | Marzo |
| “Sapo y Sepo inseparables ” | Arnold Lobel | Alfaguara | |
| “Cubrelunas ” | Éric Puybaret | Vicens Vives | Abril |
| “El castillo de parlotabras” | Malachy Doyle | Vicens Vives | |
| “La noche de las estrellas” | Douglas Gutiérrez – María Fernanda Oliver | Ekaré | Mayo |
| “Guillermo Jorge Manuel José” | Mem Fox | Ekaré | |
| “Elmer” | David Mckee | Vicens Vives | Junio |
| “¡No funciona la tele!” | Glenn Mc Coy | Santillana | |
| “Tomasito” | Gabriela Cabal | Alfaguara | Julio |
| “Ni un pelo de tonto” | Pelayos | Alfaguara | |
| “Chumba la cachumba” | Anónimo | Ekaré | Agosto |
| “Juguemos al hilo de oro” | Manuel Peña | Mn | |
| “Estaba el señor don Gato” | Anónimo | Ekaré | Septiembre |
| “La sorpresa de Nandi” | Eileen Brown | Ekaré | |
| “Gustavo y los miedos” | Ricardo Alcántara | S.M. | Octubre |
| “La araña enamorada” | Blanca Álvarez | S.M. | |

- Los libros de Editorial Ekaré de la Lectura Complementaria, tendrá un 20% de descuento si los compran en la tienda de Ekaré: Avda. Italia 2016, Ñuñoa. Fono: 224328003. Informando al vendedor que vienen de nuestro colegio.

Estimados/as Apoderados:

El año 2017 comenzaremos en 1° Básico con un nuevo proyecto, "Todos Juntos". Editorial Santillana. Hemos tomado esta decisión luego de hacer un análisis comparativo entre los Objetivos de Aprendizaje e indicadores de evaluación de los diferentes textos escolares existentes en el mercado para cada una de las asignaturas, considerando que este proyecto contiene el mejor alineamiento con los programas ministeriales y presentan las siguientes ventajas:

Lenguaje: El texto desarrolla paralelamente las destrezas de la lectura (codificación y decodificación) y la comprensión ya sea oral y escrita, lo cual, permite trabajar con los diferentes ritmos de aprendizaje dentro del aula, considerando a aquellos alumnos que recién se inician en el proceso, como a aquellos que ya han aprendido a leer y requieren mayores desafíos.

Incorpora un trabajo claro e intencionado en el desarrollo de vocabulario, en las estrategias de comprensión lectora, en las destrezas de escritura y la producción de textos como un proceso (planificación, escritura, revisión y edición) conectando el desarrollo de la expresión oral de manera significativa, con aspectos de otras disciplinas, tales como el desarrollo de habilidades de investigación y el trabajo con fuentes.

Tanto su tipografía como sus ilustraciones son de mayor dimensión y la gráfica de cada página posee pocos elementos, lo que permite a los alumnos percibir mejor la información a través del canal visual.

Matemática: El proyecto "Todos Juntos" (en este nivel) centra su modelo didáctico en la resolución de problemas matemáticos. Además, se utiliza como estrategia base el modelo de 3 pasos (comprender, planificar y dar solución) y presenta sus lecciones utilizando contextos cercanos y cotidianos.

El proyecto permite al docente una gestión de las experiencias de aprendizaje, tanto para estudiantes iniciales como avanzados, entregando variadas sugerencias de recursos multimodales, estimulando el potencial cognitivo, emocional y cultural de cada alumno considerando sus diferencias.

Por último, desarrolla de forma explícita e interrelacionada las habilidades disciplinares (argumentar y comunicar, representar, modelar y resolver problemas).

Ciencias Naturales: En esta asignatura el proyecto enfatiza la alfabetización científica de manera progresiva, a fin de que los estudiantes comprendan que la ciencia no solo implica conocer los fenómenos que ocurren en la naturaleza, sino que también constituye una poderosa herramienta para proponer y encontrar soluciones a problemas cotidianos.

Historia, Geografía y Ciencias Sociales: Respecto de esta asignatura las principales virtudes del proyecto se encuentran en la presentación multimodal de los diferentes temas, cuyo propósito es potenciar la comprensión a través de imágenes, tablas, gráficos, esquemas, entre otros, que median la entrega del contenido y permiten abarcar distintas formas de aprendizaje. El proyecto presenta además una secuencia didáctica que está enfocada en el logro del aprendizaje significativo: una breve actividad de entrada, exploratoria, actividades de formalización, donde se refuerza la exposición del contenido y el cierre de lo estudiado con una actividad, que ejercita lo aprendido.

En relación a las ventajas para el estudiante y los apoderados, las actividades interactivas de la plataforma en línea, el juego de **TRIVIA**, los videos y presentaciones, permitirán apoyar el estudio y refuerzo en el hogar, desde una perspectiva motivadora para el estudiante, cercana al entorno que él disfruta en su tiempo libre y que incluye la posibilidad de aprendizaje para distintos estilos, por lo tanto, más inclusivo.

Macarena Palominos P.
Sub-Directora Académica

* Es importante recalcar que los textos escolares son una herramienta complementaria al trabajo de sala de clases planificado por el profesor de la asignatura. Por tanto, la forma en que se utilizará el texto escolar será una decisión técnica entre el profesor de la asignatura y la coordinación académica. A fin de favorecer el aprendizaje de los alumnos a través del logro de los Objetivos de Aprendizaje (OA) la utilización del texto escolar podrá no seguir el orden establecido por la editorial, se podrán modificar actividades o no utilizar algunas páginas del libro que no contribuyan a alcanzar las metas planteadas.