



LISTA DE ÚTILES TERCER AÑO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA 2017

Señor/a Apoderado/a:

Las marcas de los materiales son de libre elección, sin embargo les solicitamos velar porque estos productos sean adecuados para que su hijo(a) los utilice durante todo el año (no tóxicos y de buena calidad).

A comienzos del año escolar, antes del 15 de marzo, los alumnos(as) deberán traer 5 fotografías tamaño carnet (3 x 4 cms.), donde se indique el nombre completo y R.U.T. del alumno(a). Estas fotografías deberán ser con la polera de colegio y serán entregadas a la profesora jefe.

UNIFORME ESCOLAR:

- Mochila azul marino, sin combinaciones de colores ni imágenes.
- Pantalón de buzo azul marino.
- Polera blanca oficial del colegio
- Polerón azul marino oficial del colegio.
- Zapatillas completamente negras o blancas (sin dibujos o colores) y sin terraplen.
- Calcetín blanco
- Parka, chaquetón o montgomery azul marino.
- Delantal a cuadrillé azul abotonado adelante, ancho para ser usado sobre el buzo (para las alumnas), con **presilla para colgar**.
- Todo accesorio en el pelo (cintillo, collete, etc.) debe ser de color blanco o azul marino.
- Cotona beige, ancha para ser usada sobre el buzo (para los alumnos), **con presilla para colgar**.
- En los períodos de mucho frío: Beate blanco, gorro, bufanda, guantes, azul marino o blanco.
- En los períodos de mucho calor: Short azul marino de algodón.
- Toda prenda de vestir debe venir con el **nombre del niño(a) bordado en la parte interior, excepto en cotonas y delantales que debe ubicarse en la zona del pecho.**

TEXTOS:

Todos los textos deben ser nuevos y de la **última edición**, debido a las correcciones que cada año le realizan las editoriales a los textos, marcados con nombre completo y curso, por dentro y por fuera.

- **Lenguaje 3º Básico:** Texto Lenguaje y Comunicación, Proyecto "Casa del Saber" Tomos I y II y Cuaderno de actividades. Editorial Santillana.
- **Cuaderno de caligrafía premarcado "Caligrafix".** Vertical. 3º básico. www.caligrafix.cl
- **Diccionario de la lengua española.** Aristos, Sopena.

- **Diccionario práctico de sinónimos y antónimos.** Armando Ghio.
- **Matemática 3º Básico.** Proyecto "Savia" Tomos I y II y cuaderno de actividades. Editorial SM.
- **Ciencias Naturales 3º Básico:** Texto Ciencias Naturales, Proyecto "Casa del Saber". Editorial Santillana.
- **Ciencias Sociales 3º Básico:** Texto Sociedad, Proyecto "Casa del Saber". Editorial Santillana.
- **Religión:** Texto "Religión 3". Editorial EDEBÉ. Edición 2015 (texto no es reutilizable)
- **Idioma Inglés:** "Young Explorers 1". Classbook and Activity book. Editorial Oxford.
Lectura Complementaria: "Soccer in the Street" (serie Imagine). Editorial Oxford.

Se recomienda a los apoderados comprar los textos en el colegio durante los días que se establezcan para ello, de lo contrario, no se hará efectivo el descuento que aplican las Editoriales. Esta gestión la realiza el Centro de Padres y ellos comunicarán la fecha oportunamente.

CUADERNOS

Todos los cuadernos y carpetas deben venir marcados, en la tapa, con el nombre, apellido, curso y asignatura a la que corresponde.

- 1 Cuaderno **universitario**, 100 hojas, cuadro grande (Lenguaje).
- 1 Cuaderno **universitario**, 100 hojas, cuadro grande (Matemática).
- 1 Cuaderno **universitario** 100 hojas, cuadro grande (Geometría).
- 1 Cuaderno **universitario**, 100 hojas, cuadro grande (Ciencias Naturales).
- 1 Cuaderno **universitario**, 100 hojas, cuadro grande (Historia, Geografía y Cs. Sociales).
- 1 Cuaderno **universitario**, 60 hojas, cuadro grande (Religión), puede ser el del año anterior.
- 1 Cuaderno **universitario**, 100 hojas, cuadro grande (inglés).
- 1 Cuaderno **media pauta** (Música)

Cada alumno(a) debe traer diariamente un estuche sencillo, no metálico, con cierre que contenga únicamente los materiales solicitados a continuación (sin objetos distractores):

- 2 lápices grafito negro.
- 1 goma de borrar.
- 2 lápices duo (grafito – rojo).
- 1 sacapuntas (con contenedor)
- 1 tijera (marcada).
- 1 pegamento en barra.
- 1 regla de 15 cm (marcada).
- 1 caja de 12 lápices de colores.

ÚTILES.

- 1 Carpeta roja, plastificada, con archivador, con 20 fundas plásticas, tamaño Oficio.
- 20 hojas blancas tamaño oficio (enviar en una funda en la carpeta).
- 1 Block de dibujo, Médiun N° 99.
- 1 Block de dibujo Chico.
- 1 Block cartulina española.
- 1 Block cartulina de color.
- 1 Pliego de cartulina de color.
- 4 Pliegos de papel Kraft (doblado en cuatro).
- 1 Pliego de papel de regalo (doblado en cuatro).
- 10 Vasos plásticos desechables.
- 10 Platos desechables.
- 5 Bolsas con cierre hermético tipo ziploc (tamaño sandwich).
- 1 Sobre de etiquetas blancas autoadhesivas (tamaño a elección).

CAJA PLÁSTICA TRANSPARENTE CON TAPA (13 Litros) CON LOS SIGUIENTES MATERIALES:

- 1 Caja de lápices de cera, 12 colores.
- 1 Caja de lápices scripto.
- 2 Gomas de borrar (marcadas).
- 5 Lápices de grafito negro (marcados).
- 2 Plumones para pizarra blanca (1 negro y un color a elección).
- 1 Plumón permanente (color a elección).
- 1 Pegamento en barra grande (marcado).
- 1 Frasco de cola fría tapa roja (para madera) 250 gr.
- 1 Fajo de papel lustre (sin diseño) de 10 x 10 cm.
- 1 Fajo de papel muestrero (con diseño) de 10x10 cm.
- 1 Caja de témperas (de 12 colores de 30 ml.)
- 1 Mezclador.
- 1 Pincel N° 8 redondo.
- 1 Pincel plano N° 10 o N° 12.
- 1 Vaso plástico para el agua.
- 1 Paño para secar los pinceles (tipo danzarina o similar).

ARTES MUSICALES:

- 1 Metalófono (soprano) cromático 22 placas y sus baquetas, que no tenga colores y con caja de madera (no de plástico, marcado con nombre, apellido y curso).

EDUCACION FISICA:

- Una bolsa de género cuadrillé color rojo, con una toalla de mano, marcada con nombre, apellido y curso del alumno/a.

Nota: La bolsa debe traerla a cada clase de Educación Física y/o Deporte.

Uniforme de Educación Física:

Se utiliza el Buzo Oficial de Educación Física de alguno de los proveedores del Colegio, el cual incluye:

- Pantalón de Educación Física de color azul marino con línea blanca al costado.
- Polerón, diferenciado para damas y varones (damas color azul con línea verde en las mangas, varones color verde con línea azul en las mangas).
- Polera de Educación Física de color verde, diferenciada de damas y varones.
- Short de color azul para varones y short o calzas azules para damas (las calzas para damas no deben sobrepasar bajo las rodillas).
- Calcetines deportivos blancos (que cubran los tobillos).
- Zapatillas deportivas blancas o negras. Las zapatillas especiales de Fútbol sólo se utilizarán para clases de Fútbol de Deporte o Extraprogramáticas. No se permite el uso de zapatillas de lona o con exceso de colores fluorescentes. Se recomienda el uso de zapatillas con adecuada amortiguación.

Observaciones:

- Utilizar vestuario oficial de la asignatura, sólo en los momentos de clases de Educación Física o Deporte.
- No se permite que las prendas oficiales sean modificadas en su diseño original y recomendamos el uso adecuado de tallas para facilitar el movimiento de los alumnos.
- No se permite el uso de pantalones de buzo que, al ser cortados, sean transformados en short.
- No se permite el uso de colores fosforescentes en colets u otro accesorio.
- Damas deben trabajar siempre con el pelo tomado.

MATERIALES DE ASEO:

2 Cajas de pañuelos desechables.

1 Rollo de toalla desechable.

NOTAS:

- Las prendas de vestir, libros, cuadernos, textos, diccionarios y metalófono deben ser **marcados con el nombre, apellido y curso del alumno/a.**
- Delantal, cotona y polerones, deben tener una **presilla para colgar.**
- Cada niño/a debe mantener un estuche sencillo con pasta y cepillo de dientes dentro de la lonchera.

Lecturas Complementarias: Cada niño deberá leer en casa un libro a elección de los mencionados cada mes, para ser evaluados en las fechas que se indicarán posteriormente.

Nota: La evaluación de la primera lectura será la **última semana del mes de marzo**.

Título	Autor	Editorial	Mes
“Efraín en la vega”	Mario Carvajal y Victor Hugo Riveros	Alfaguara	Marzo
“El viejo rescatador de árboles”	Gloria Alegría Ramírez	Edebé	
“El iris mágico”	Juan Ramón Jiménez	Zig-Zag	Abril
“Antología de poesía infantil”	Dorys Zeballos	Zig-Zag	
“Súper animales”	Thomas Kramer y Josefina Hepp	Zig-Zag	Mayo
“Una manzana con historia”	Cecilia Beuchat y Osvaldo Schencke	Zig-Zag	
“De carta en carta”	Ana María Machado	Santillana	Junio
“El secuestro de la bibliotecaria”	Margaret Mahy	El barco a vapor	
“Una mágica víspera de carnaval”	Carmen Muñoz	Pehuén	Julio
“El niño y la ballena”	Marcela Recabarren	Amanuta	
“Palabras, palabras y más palabras”	Cecilia Beuchat	Librería	Agosto
“Poesía para niños”	Tania Encina	Cuarto propio	
“El mosquito Pepito”	Pepe Pelayo	SM	Septiembre
“El numerito de Pepito”	Pepe Pelayo	SM	
“Sube el telón de Pepito”	Pepe Pelayo	SM	Octubre
“El Agapito de Pepito”	Pepe Pelayo	SM	

Estimados/as Apoderados:

El año 2017 comenzaremos en 3° Básico con un nuevo proyecto, "Savia". Editorial Santillana en la asignatura de Matemática. Hemos tomado esta decisión luego de hacer un análisis comparativo entre los Objetivos de Aprendizaje e indicadores de evaluación con las actividades y secuencias didácticas de los diferentes textos escolares existentes en el mercado, considerando que este proyecto contiene el mejor alineamiento con los programas ministeriales y presenta las siguientes ventajas:

El texto de Matemática del proyecto "Savia" presenta una mayor alineación con los Objetivos de Aprendizaje (OA) e indicadores de los Programas de Estudios de los niveles 3° y 4° Básico. Esto contribuirá al logro de una cobertura curricular total en cada uno de los períodos escolares mencionados.

Existe además, una serie de aspectos generales que permitirán llevar a cabo un trabajo óptimo con el texto escolar.

Organización: Proyecto "Savia" posee una estructura que permitirá al estudiante ser protagonista de su propio aprendizaje, progresando paulatinamente acorde a su edad y poder de análisis.

Variedad de actividades: La práctica consistente en las diferentes unidades permiten tener un trabajo más fluido y metódico para lograr aprendizajes más profundos.

Vocabulario: Facilita el desarrollo de vocabulario específico del área que de acuerdo a su estructura, permitirá ser adquirido y aplicado a medida que se avance en cada nuevo aprendizaje.

Activación de aprendizajes previos: Cada unidad comienza con una activación de lo que el alumno ya se sabe de forma más cercana y motivadora para los estudiantes, procesos claves para el aprendizaje.

Resolución de problemas: Permite la adquisición de una rutina de trabajo en cada unidad que ayuda al orden analítico de cada problema matemático. Luego de ello, en cada unidad se genera una meta de aprendizaje que permite cerrar la unidad de la misma forma con la que empezó, a través de la resolución de problemas. (ABP: Aprendizaje basado en problemas)

Cálculo mental: El texto escolar permite al docente tener mayor libertad para elegir la destreza que se pondrá en juego en cada actividad de cálculo mental, dando la posibilidad de trabajar en la sala de clases según las características del curso y acorde a los diferentes ritmos y estilos de aprendizaje.

Comprensión lectora: Realiza preguntas dirigidas a la comprensión lectora en la resolución de problemas acorde a lo pedido por las Bases curriculares y los aprendizajes previos de cada unidad de los Programas de Estudio.

Macarena Palominos P.
Sub-Directora Académica

* Es importante recalcar que los textos escolares son una herramienta complementaria al trabajo de sala de clases planificado por el profesor de la asignatura. Por tanto, la forma en que se utilizará el texto escolar será una decisión técnica entre el profesor de la asignatura y la coordinación académica. A fin de favorecer el aprendizaje de los alumnos a través del logro de los Objetivos de Aprendizaje (OA) la utilización del texto escolar podrá no seguir el orden establecido por la editorial, se podrán modificar actividades o no utilizar algunas páginas del libro que no contribuyan a alcanzar las metas planteadas.