

Estimados padres y apoderados:

Junto con saludar afectuosamente, nos dirigimos a ustedes para informar respecto a algunas decisiones en relación al uso de textos escolares 2018.

Luego del trabajo curricular 2017, las diferentes asignaturas analizaron los textos de estudio utilizados y los ofertados por las distintas editoriales. A partir de este trabajo, en aquellos cursos y asignaturas en que fue necesario, se realizó una selección de nuevos textos para el 2018, en otras se incorporó texto de apoyo al estudiante y se mantuvo el texto del año anterior en aquellas que era pertinente.

Es importante señalar que los textos escolares son una herramienta complementaria al trabajo de sala de clases planificado por el profesor de la asignatura, por lo tanto, la forma en que se utilizan corresponde a una decisión técnica entre el profesor de la asignatura y la coordinación académica.

A fin de favorecer el aprendizaje de los estudiantes a través del logro de los Objetivos de Aprendizaje (OA) se respetará la organización curricular hecha por el docente en su planificación y no necesariamente la propuesta por el texto, pues es el profesor quien conoce los ritmos y características de sus estudiantes.

Por otra parte, sabemos que el texto corresponde a una herramienta que implica un costo para las familias, por este motivo pedimos colaboración a ustedes en el cuidado, uso y presencia del texto en las respectivas clases y para el estudio de refuerzo en casa. Por nuestra parte velaremos porque su uso sea pertinente y como un apoyo real al desarrollo de los aprendizajes de nuestros estudiantes.

LISTA DE ÚTILES
PRIMER AÑO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA – 2018

Señor(a) Apoderado(a):

- Las marcas de los materiales son de libre elección, sin embargo, les solicitamos velar porque estos productos sean adecuados para que su hijo(a), lo utilice durante todo el año (no tóxicos y de buena calidad).
- A comienzos del año escolar, antes del 15 de marzo, los alumnos(as) deberán traer 5 fotografías tamaño carnet (3 x 4 cms.), con su nombre completo y R.U.T. . Estas fotografías deberán ser con la polera de colegio y serán entregadas a la profesora jefe.

UNIFORME:

- Mochila azul marino, sin combinaciones de colores ni imágenes.
- Pantalón de buzo azul marino.
- Polera blanca oficial del colegio.
- Polerón azul marino oficial del colegio.
- Zapatillas completamente negras o blancas (sin dibujos o colores) y sin terraplén.
- Calcetín blanco.
- Parka, chaquetón o montgomery azul marino.
- Delantal a cuadrillé azul abotonado adelante, ancho para ser usado sobre el buzo (para las alumnas), con **presilla para colgar**.
- Cotona beige, ancha para ser usada sobre el buzo (para los alumnos), con **presilla para colgar**.
- En los períodos de mucho frío: Beatle blanco, gorro, bufanda, guantes, azul marino o blanco.
- En los períodos de mucho calor: Short azul marino de algodón.
- Todo accesorio en el pelo (cintillo, collete, etc.) debe ser de color blanco o azul marino.
- Toda prenda de vestir debe venir con el **nombre del niño(a), bordado en la parte interior, excepto en cotonas y delantales que debe ubicarse en la zona exterior del pecho.**

TEXTOS:

Todos los textos deben ser nuevos de la **última edición**, (debido a las correcciones que cada año realizan las editoriales a los textos), con nombre completo y curso.

- **Lenguaje:** Savia Primero Básico, (Texto y Cuaderno) Editorial SM.
- **Caligrafía** Primero Básico (1º y 2º Semestre) “Torre de Palabras”. Torre.
- **Educación Matemática:** Texto Tomo I y II, con el Cuaderno de Actividades. 1º Básico. Proyecto “Todos Juntos” Editorial Santillana.
- **Ciencias Naturales:** Texto 1º Básico. Proyecto “Todos juntos” Editorial Santillana.
- **Ciencias Sociales:** Texto 1º Básico. Proyecto “Todos Juntos” Editorial Santillana.
- **Religión:** Texto “Religión 1” Editorial EDEBÉ, Edición 2015 (texto no es reutilizable)
- **Inglés:** “Big Surprise 1. Class Book y Activity Book. Oxford.

Se recomienda a los apoderados comprar los textos en el colegio durante los días que se establezcan para ello, de lo contrario, no se hará efectivo el descuento que aplican las Editoriales. Esta gestión la realiza el Centro de Padres y ellos comunicarán la fecha oportunamente.

Estimados Apoderados:

A partir del próximo año, nuestros estudiantes comenzarán a utilizar una nueva serie de textos pertenecientes a la Editorial Oxford. A diferencia de otros años, esto no responde sólo a una actualización de recursos, sino que forma parte de un proyecto de mediano y largo plazo, que comenzó a gestarse durante el presente año y que tiene como objetivo entregar a nuestros estudiantes las herramientas necesarias para enfrentar los desafíos que presenta el aprendizaje de un idioma extranjero en la actualidad. Como se menciona anteriormente, dicho proyecto no sólo contempla los textos a utilizar, sino que también la creación de un programa propio para nuestro colegio, que fije metas y trace el camino para el logro de éstas, tomando como base los estándares fijado por el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER) sobre los cuales se establecen los criterios de toda medición que conduzca a la obtención de certificaciones internacionales en el manejo del Inglés como lengua extranjera, pero también considerando el Marco Curricular Nacional, el Programa Institucional de nuestro colegio y las características de nuestros niños, niñas y jóvenes. Para asegurarnos de que este proyecto sea sólido y eficaz, el colegio ha firmado un convenio por 4 años con la Editorial Oxford y con Books and Bits Education, que contempla asesoría en la elaboración del Programa de Inglés, charlas de capacitación y actualización para docentes y tres evaluaciones anuales externas que nos permitirán tener una visión más amplia de los avances de nuestra asignatura y de aquellos elementos que será necesario reformular. Nuestro objetivo es que en el futuro, nuestros estudiantes puedan certificarse a través de los diversos exámenes internacionales existentes y que al final de este proceso, podamos dar cuenta de un diseño e implementación exitosa que permita que sus hijos e hijas estén a la altura de los desafíos y demandas de un mundo globalizado, donde el Inglés y las Tecnologías de la información son fundamentales.

CUADERNOS:

Todos los cuadernos y carpetas deben venir marcados, en la tapa, con el nombre, apellido y curso del alumno, alumna.

2	Cuadernos universitarios de caligrafía horizontal, 100 hojas, con forro plástico de color rojo (Lenguaje y Comunicación).
1	Cuaderno universitario de cuadro grande, 100 hojas, con forro plástico de color azul (Matemática).
1	Cuaderno universitario de caligrafía horizontal, 100 hojas, con forro plástico color verde. (Ciencias Naturales).
1	Cuaderno universitario de caligrafía horizontal, 100 hojas, con forro plástico color morado. (Historia, Geografía y Ciencias Sociales).
1	<u>Cuaderno de Ciencias</u> (mitad croquis y mitad composición) tamaño pequeño, 60 hojas, con papel de regalo.
1	Cuaderno college cuadro grande, 60 hojas, con forro de color blanco (Música).
1	Cuaderno media pauta (Música).
1	Cuaderno college sin espiral, 60 hojas, con forro de color anaranjado (Inglés).

Cada alumno/a debe mantener diariamente un estuche sencillo (no metálico) con cierre, que contenga únicamente los materiales solicitados a continuación (sin objetos distractores)

- 2 Lápices negros de mina (grafito) con punta.
- 1 Lápiz bicolor.
- 2 Lápices dúo.
- 12 Lápices de colores, grandes.
- 1 Sacapunta con recipiente.
- 1 Tijera (marcada)
- 1 Barra de pegamento.
- 2 Gomas de borrar.
- 1 Regla de 15 cms. (no metálica)

Nota: Revisar cada semana que tenga todos los materiales solicitados y sacar aquellos que no han sido solicitados (lápices gel, pasta u otros)

ÚTILES:

3	Carpetas con archivador, tamaño oficio. (De colores: roja, amarilla y anaranjada, plastificadas).
30	Fundas plásticas transparentes, tamaño oficio, colocar 10 en cada carpeta.
1	Caja de lápices scripto, 12 colores (punta gruesa).
1	Caja de lápices de cera de 12 colores (gruesos).
2	Caja de plasticina de 12 colores (de buena calidad).
2	Paquetes de papel lustre de 10x10 cm.
1	Paquete de papel entretenido 16 x 16 cm.
1	Paquete de papel lustre de 16 x 16 cm.
10	Dados.
50	Fichas plásticas de color rojo.
50	Fichas plásticas de color azul.
1	Baraja de naipes inglés.
1	Plumón de pizarra (rojo, azul, verde y negro).
1	Plumón permanente (color a elección).
1	Block de cartulina de color.
1	Block de goma eva o block de cartulina metálica.
1	Block de cartulina española.
1	Block de paño lenci.
3	Pliegos de papel kraft (papel de envolver grueso, doblado en dos).
3	Block de dibujo chico.
1	Block de dibujo – Médium N° 99.
1	Pliego de papel celofán.
2	Pliegos de papel de volantín (cualquier color, doblado en dos).
1	Paquete de palos de helado chicos de 50 unidades, de colores o natural.
1	Paquete de palos de helado grande de 50 unidades, de colores o natural.
1	Caja de témpera de 6 colores.
1	Pincel N° 8 o N° 10, tipo brocha.
1	Sobre de etiquetas autoadhesivas blancas (22x32mm. o 35x70mm.)

1	Paquete de glitter glue.
2	Pegamentos en barra grande.
1	Libro de cuentos a elección, adecuado a la edad.
1	Caja de zapatos pintada o forrada color verde.
15	Vasos plásticos desechables.
12	Platos de cartón.
2	Ovillos pequeños de lanas de colores.
1	Bolsa de cucharas o tenedores plásticos.
10	Bolsas plásticas con cierre hermético de 16 x 16 cms.
1	Ábaco que contenga unidades, decenas y centenas (marcado).
50	Hojas blancas tamaño oficio.

ARTES MUSICALES:

1 Metalófono (soprano) cromático 22 placas y sus baquetas, que no tenga colores y con caja de madera (no de plástico, marcado con nombre, apellido y curso).

EDUCACIÓN FÍSICA:

- Una bolsa de género cuadrillé color azul, con una toalla de mano, **marcada con nombre, apellido y curso del alumno/a (no incluir desodorante, colonia, jabón ni botellas de agua).**

Nota: La bolsa debe traerla a cada clase de Educación Física y Deporte y no se permite el uso de bolsas plásticas.

Uniforme de Educación Física:

Se utiliza el Buzo Oficial de Educación Física de alguno de los proveedores del Colegio, el cual incluye:

- Pantalón de Educación Física de color azul marino con línea blanca al costado.
- Polerón, diferenciado para damas y varones (damas color azul con línea verde en las mangas, varones color verde con línea azul en las mangas).
- Polera de Educación Física de color verde, diferenciada de damas y varones.
- Short de color azul para varones y short o calzas azules para damas (las calzas no deben sobrepasar bajo las rodillas).
- Calcetines deportivos blancos (que cubran el tobillo).
- Zapatillas deportivas blancas o negras. Las zapatillas especiales de Fútbol sólo se utilizarán para clases de Fútbol de Deporte o Extraprogramáticas. No se permite el uso de zapatillas de lona o con exceso de colores fluorescentes. Se recomienda el uso de zapatillas con adecuada amortiguación.

Observaciones:

- Utilizar vestuario oficial de la asignatura, sólo en los momentos de clases de Educación Física o Deporte.
- No se permite que las prendas oficiales sean modificadas en su diseño original y recomendamos el uso adecuado de tallas para facilitar el movimiento de los alumnos.
- No se permite el uso de pantalones de buzo que, al ser cortados, sean transformados en short.
- No se permite el uso de colores fosforescentes en colets u otro accesorio.
- Damas deben trabajar siempre con el pelo tomado.

MATERIALES DE ASEO:

- 2 Cajas de pañuelos desechables.
- 2 Rollos de papel higiénico.
- 1 Rollo de toalla desechable o reutilizable.
- 1 Paquete de servilletas.

(Estos materiales se solicitarán mensualmente, según necesidad)

NOTAS:

- Las prendas de vestir, libros, cuadernos y metalófonos deben ser **marcados con el nombre y el curso del alumno(a).**
- Delantal, cotona y polerones, deben tener **una presilla para colgar y marcados con el nombre bordado.**
- Cada niño(a) debe mantener un estuche sencillo con pasta y cepillo de dientes y mantener el estuche dentro de la lonchera.

Lecturas Complementarias:

Cada niño deberá leer en casa **un libro a elección** de los mencionados cada mes, para ser evaluados en las fechas que se indicarán posteriormente.

- **Nota:** La evaluación de la primera lectura, será la última semana del mes de marzo.

Título	Autor	Editorial	Meses
“A Margarita” “Sapo y Sepo inseparables ”	Rubén Darío Arnold Lobel	Ekaré Alfaguara o Santillana	Marzo
“Cubrelunas ” “El castillo de parlotabras”	Éric Puybaret Malachy Doyle	Vicens Vives Vicens Vives	Abril
“La noche de las estrellas” “Guillermo Jorge Manuel José”	Douglas Gutiérrez – María Fernanda Oliver Mem Fox	Ekaré Ekaré	Mayo
“Elmer” “¡No funciona la tele!”	David Mckee Glenn Mc Coy	Vicens Vives Santillana	Junio
“Tomasito” “Ni un pelo de tonto”	Gabriela Cabal Pelayos	Alfaguara o Santillana Alfaguara o Santillana	Julio
“Chumba la cachumba” “Juguemos al hilo de oro”	Anónimo Manuel Peña	Ekaré Mn	Agosto
“Estaba el señor don Gato” “La sorpresa de Nandi”	Anónimo Eileen Brown	Ekaré Ekaré	Septiembre
“Gustavo y los miedos” “La araña enamorada”	Ricardo Alcántara Blanca Álvarez	S.M. S.M.	Octubre