

Estimados padres y apoderados:

Junto con saludar afectuosamente, nos dirigimos a ustedes para informar respecto a algunas decisiones en relación al uso de textos escolares 2018.

Luego del trabajo curricular 2017, las diferentes asignaturas analizaron los textos de estudio utilizados y los ofertados por las distintas editoriales. A partir de este trabajo, en aquellos cursos y asignaturas en que fue necesario, se realizó una selección de nuevos textos para el 2018, en otras se incorporó texto de apoyo al estudiante y se mantuvo el texto del año anterior en aquellas que era pertinente.

Es importante señalar que los textos escolares son una herramienta complementaria al trabajo de sala de clases planificado por el profesor de la asignatura, por lo tanto, la forma en que se utilizan corresponde a una decisión técnica entre el profesor de la asignatura y la coordinación académica.

A fin de favorecer el aprendizaje de los estudiantes a través del logro de los Objetivos de Aprendizaje (OA) se respetará la organización curricular hecha por el docente en su planificación y no necesariamente la propuesta por el texto, pues es el profesor quien conoce los ritmos y características de sus estudiantes.

Por otra parte, sabemos que el texto corresponde a una herramienta que implica un costo para las familias, por este motivo pedimos colaboración a ustedes en el cuidado, uso y presencia del texto en las respectivas clases y para el estudio de refuerzo en casa. Por nuestra parte velaremos porque su uso sea pertinente y como un apoyo real al desarrollo de los aprendizajes de nuestros estudiantes.

**LISTA DE ÚTILES**  
**SEGUNDO AÑO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA – 2018**

Señor(a) Apoderado(a):

- Las marcas de los materiales son de libre elección, sin embargo, les solicitamos velar porque estos productos sean adecuados para que su hijo(a), lo utilice durante todo el año (no tóxicos y de buena calidad).
- A comienzos del año escolar, antes del 15 de marzo, los alumnos(as) deberán traer 5 fotografías tamaño carnet (3 x 4 cms.), con su nombre completo y R.U.T. Estas fotografías deberán ser con la polera de colegio y serán entregadas a la profesora jefe.

---

**UNIFORME:**

- Mochila azul marino, sin combinaciones de colores ni imágenes.
- Pantalón de buzo azul marino.
- Polera blanca oficial del Colegio.
- Polerón azul marino oficial del Colegio.
- Zapatillas completamente negras o blancas (sin dibujos o colores) y sin terraplén.
- Calcetín blanco.
- Parka, chaquetón o montgomery azul marino.
- Delantal a cuadrillé azul abotonado adelante, ancho para ser usado sobre el buzo (para las alumnas), con **presilla para colgar**.
- Cotona beige, ancha para ser usada sobre el buzo (para los alumnos), con **presilla para colgar**.
- En los períodos de mucho frío: Beate blanco, gorro, bufanda, guantes, azul marino o blanco.
- En los períodos de mucho calor: Short azul marino de algodón.
- Todo accesorio en el pelo (cintillo, collete, etc.) debe ser de color blanco o azul marino.
- Toda prenda de vestir debe venir con el **nombre del niño(a), bordado en la parte interior, excepto en cotonas y delantales que debe ubicarse en la zona del pecho.**

**TEXTOS:**

**Todos** los textos deben ser nuevos y de la **última edición**, debido a las correcciones que cada año le realizan las editoriales a los textos, con nombre completo y curso.

- **Lenguaje 2º Básico:** Texto Lenguaje y Comunicación, Proyecto “Savia” y Cuaderno de Comprensión Lectora. Editorial SM
- **Cuaderno de caligrafía premarcado, “Torre de palabras” 2º Básico. TORRE**
- **Educación Matemática 2º Básico.:** Proyecto “Todos juntos” Tomos I y II y Cuaderno de actividades. Editorial Santillana.
- **Ciencias Naturales 2º Básico:** Texto Ciencias Naturales, Proyecto “Todos Juntos” y Cuaderno de actividades. Editorial Santillana.
- **Ciencias Sociales 2º Básico:** Texto Sociedad, Proyecto “Todos Juntos”. Editorial Santillana.
- **Religión:** Texto “Religión 2”. Editorial EDEBÉ. Edición 2015 (texto no es reutilizable)
- **Inglés:** “Big Surprise 2”. Class Book y Activity Book. Oxford.

Estimados Apoderados:

A partir del próximo año, nuestros estudiantes comenzarán a utilizar una nueva serie de textos pertenecientes a la Editorial Oxford. A diferencia de otros años, esto no responde sólo a una actualización de recursos, sino que forma parte de un proyecto de mediano y largo plazo, que comenzó a gestarse durante el presente año y que tiene como objetivo entregar a nuestros estudiantes las herramientas necesarias para enfrentar los desafíos que presenta el aprendizaje de un idioma extranjero en la actualidad. Como se menciona anteriormente, dicho proyecto no sólo contempla los textos a utilizar, sino que también la creación de un programa propio para nuestro colegio, que fije metas y trace el camino para el logro de éstas, tomando como base los estándares fijado por el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER) sobre los cuales se establecen los criterios de toda medición que conduzca a la obtención de certificaciones internacionales en el manejo del Inglés como lengua extranjera, pero también considerando el Marco Curricular Nacional, el Programa Institucional de nuestro colegio y las características de nuestros niños, niñas y jóvenes. Para asegurarnos de que este proyecto sea sólido y eficaz, el colegio ha firmado un convenio por 4 años con la Editorial Oxford y con Books and Bits Education, que contempla asesoría en la elaboración del Programa de Inglés, charlas de capacitación y actualización para docentes y tres evaluaciones anuales externas que nos permitirán tener una visión más amplia de los avances de nuestra asignatura y de aquellos elementos que será necesario reformular. Nuestro objetivo es que en el futuro, nuestros estudiantes puedan certificarse a través de los diversos exámenes internacionales existentes y que al final de este proceso, podamos dar cuenta de un diseño e implementación exitosa que permita que sus hijos e hijas estén a la altura de los desafíos y demandas de un mundo globalizado, donde el Inglés y las Tecnologías de la información son fundamentales.

**CUADERNOS:**

**Todos los cuadernos y carpetas deben venir marcados, en la tapa, con el nombre, apellido y curso del alumno, alumna.**

1	Cuaderno <b>universitario</b> de caligrafía horizontal, 100 hojas, con forro plástico de color rojo (Lenguaje y Comunicación).
1	Cuaderno <b>universitario</b> de cuadro grande , 100 hojas, con forro plástico de color rojo (Lenguaje y Comunicación)
1	Cuaderno <b>universitario</b> de cuadro grande, 100 hojas, con forro plástico de color azul

	(Matemática).
1	Cuaderno <b>universitario</b> de cuadro grande, 60 hojas, con forro plástico de color verde (Ciencias Naturales).
1	Cuaderno <b>universitario</b> de cuadro grande, 60 hojas, con forro plástico de color morado (Historia, Geografía y Ciencias Sociales).
1	Cuaderno <b>college</b> cuadro grande, con forro de color blanco (Música).
1	Cuaderno media pauta (Música).
1	Cuaderno <b>college</b> sin espiral, 100 hojas, con forro de color anaranjado (Inglés).
1	Cuaderno de <b>ciencias</b> (mitad croquis y mitad composición), tamaño pequeño, 60 hojas, con forro de papel de regalo.

**Cada alumno/a debe mantener diariamente un estuche sencillo (no metálico) con cierre, que contenga únicamente los materiales solicitados a continuación (sin objetos distractores)**

2	Lápices negros de mina (grafito) con punta.
3	Lápices dúo.
12	Lápices de colores, grandes.
1	<u>Sacapunta con recipiente.</u>
1	Tijera (marcada)
1	Barra de pegamento.
2	Gomas de borrar.
1	Regla de 15 cms. (no flexible) marcada

### **ÚTILES:**

2	Carpetas con archivador, tamaño oficio. ( <b>De colores: azul y roja</b> , plastificadas).
20	Fundas plásticas transparentes, tamaño oficio, <b>colocar 10 en cada carpeta.</b>
1	Caja de lápices scripto, 12 colores (punta gruesa).
1	Caja de lápices de cera de 12 colores (gruesos).
1	Caja de plasticina de 12 colores (de buena calidad).
2	Paquetes de papel lustre de 10x10 cm.
1	Paquete de papel lustre de 16x16
2	Plumones de pizarra (rojo, azul, verde o negro).

1	Plumón permanente (color a elección).
1	Block de cartulina de color.
1	Block de goma eva o block de cartulina metálica.
1	Block de cartulina española.
3	Pliegos de papel kraft (papel de envolver grueso, <b>doblado en dos</b> ).
3	Block de dibujo chico.
1	Block de dibujo – Médiun Nº 99.
1	Pliego de papel celofán.
2	Pliegos de papel de volantín (cualquier color, doblado en dos).

1	Paquete de palos de helado chicos de 50 unidades, de colores o natural.
1	Paquete de palos de helado grande de 50 unidades, de colores o natural.
1	Caja de témpera de 6 colores.
1	Pincel Nº 8 o Nº 10, tipo brocha.
1	Paquete de glitter glue.
2	Pegamentos en barra grande.
1	Libro de cuentos a elección, adecuado a la edad.
1	Caja de zapatos pintada o forrada color azul.
10	Vasos plásticos desechables.
12	Platos de cartón.
10	Cucharas o tenedores plásticos.
10	Bolsas plásticas con cierre hermético de 16 x 16 cms.
1	Ábaco que contenga unidades, decenas, centenas, unidad de mil (marcado).
50	Hojas blancas tamaño oficio.

### **ARTES MUSICALES:**

1 Metalófono (soprano) cromático 22 placas y sus baquetas, que no tenga colores y con caja de madera (no de plástico, marcado con nombre, apellido y curso).

### **EDUCACIÓN FÍSICA:**

- Una bolsa de género cuadrillé color verde, con una toalla de mano, **marcada con nombre, apellido y curso del alumno/a (no incluir desodorante, colonia, jabón ni botellas de agua).**

**Nota:** La bolsa debe traerla a cada clase de Educación Física y Deporte y no se permite el uso de bolsas plásticas.

### **Uniforme de Educación Física:**

Se utiliza el Buzo Oficial de Educación Física de alguno de los proveedores del Colegio, el cual incluye:

- Pantalón de Educación Física de color azul marino con línea blanca al costado.
- Polerón, diferenciado para damas y varones (damas color azul con línea verde en las mangas, varones color verde con línea azul en las mangas).
- Polera de Educación Física de color verde, diferenciada de damas y varones.
- Short de color azul para varones y short o calzas azules para damas (las calzas no deben sobrepasar bajo las rodillas).
- Calcetines deportivos blancos (que cubran el tobillo).
- Zapatillas deportivas blancas o negras. Las zapatillas especiales de Fútbol sólo se utilizarán para clases de Fútbol de Deporte o Extraprogramáticas. No se permite el uso de zapatillas de lona o con exceso de colores fluorescentes. Se recomienda el uso de zapatillas con adecuada amortiguación.

**Observaciones:**

- Utilizar vestuario oficial de la asignatura, sólo en los momentos de clases de Educación Física o Deporte.
- No se permite que las prendas oficiales sean modificadas en su diseño original y recomendamos el uso adecuado de tallas para facilitar el movimiento de los alumnos.
- No se permite el uso de pantalones de buzo que, al ser cortados, sean transformados en short.
- No se permite el uso de colores fosforescentes en colets u otro accesorio.
- Damas deben trabajar siempre con el pelo tomado.

**MATERIALES DE ASEO:**

2	Cajas de pañuelos desechables.
2	Rollos de papel higiénico.
1	Rollo de toalla desechable o reutilizable.
1	Paquete de servilletas.

**NOTAS:**

- Las prendas de vestir, libros, cuadernos y metalófonos deben ser **marcados con el nombre y el curso del alumno/a.**
- Delantal, cotona y polerones, deben tener **una presilla para colgar y estar marcados con el nombre bordado.**
- Cada niño(a) debe mantener un estuche sencillo con pasta y cepillo de dientes. Mantener el estuche en la lonchera.
- **Lecturas Complementarias:**

Cada niño deberá leer en casa **un libro a elección** de los mencionados cada mes, para ser evaluados en las fechas que se indicarán posteriormente.

<b>Título</b>	<b>Autor</b>	<b>Editorial</b>	<b>Fecha</b>
“El cuento de la ñ”	Pelayos	Santillana	<b>MARZO</b>
“El emperador y la ropa”	Andrés Kalawski	Santillana	
“El gorila Razán”	María Luisa Silva	Alfaguara o Santillana	<b>ABRIL</b>
“La historia de Babar”	Jean de Brunhoffi	Santillana	

“Poemas para volar”	Saúl Schkolnik	MN Editorial	<b>MAYO</b>
“Era que se era”	María de la Luz Uribe	Alfaguara o Santillana	
“La niña de la calavera: Cuento basado en un relato Mapuche”	Marcela Recabarren	Amanuta	<b>JUNIO</b>
“El cóndor y la pastora”	Marcela Recabarren	Amanuta	
“Se me olvidó”	Neva Milicic	Zig-Zag	<b>JULIO</b>
“Secreto de familia”	Isol	Fondo de cultura Económica	
“Sapo y Sepo un año entero”	Arnold Lobel	Alfaguara o Santillana	<b>AGOSTO</b>
¡Ay, cuánto me quiero!	Mauricio Paredes	Alfaguara o Santillana	
“La isla de las langostas”	Andrea Maturana	Alfaguara o Santillana	<b>SEPTIEMBRE</b>
“La historia de Ernesto”	Mercé Company	S.M.	
“El pastel y la tarta”	Anónimo	Pehuén	<b>OCTUBRE</b>