

Estimados padres y apoderados:

Junto con saludar afectuosamente, nos dirigimos a ustedes para informar respecto a algunas decisiones en relación al uso de textos escolares 2018.

Luego del trabajo curricular 2017, las diferentes asignaturas analizaron los textos de estudio utilizados y los ofertados por las distintas editoriales. A partir de este trabajo, en aquellos cursos y asignaturas en que fue necesario, se realizó una selección de nuevos textos para el 2018, en otras se incorporó texto de apoyo al estudiante y se mantuvo el texto del año anterior en aquellas que era pertinente.

Es importante señalar que los textos escolares son una herramienta complementaria al trabajo de sala de clases planificado por el profesor de la asignatura, por lo tanto, la forma en que se utilizan corresponde a una decisión técnica entre el profesor de la asignatura y la coordinación académica.

A fin de favorecer el aprendizaje de los estudiantes a través del logro de los Objetivos de Aprendizaje (OA) se respetará la organización curricular hecha por el docente en su planificación y no necesariamente la propuesta por el texto, pues es el profesor quien conoce los ritmos y características de sus estudiantes.

Por otra parte, sabemos que el texto corresponde a una herramienta que implica un costo para las familias, por este motivo pedimos colaboración a ustedes en el cuidado, uso y presencia del texto en las respectivas clases y para el estudio de refuerzo en casa. Por nuestra parte velaremos porque su uso sea pertinente y como un apoyo real al desarrollo de los aprendizajes de nuestros estudiantes.

LISTA DE ÚTILES
CUARTO AÑO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA 2018

Señor/a Apoderado/a:

Las marcas de los materiales son de libre elección, sin embargo les solicitamos velar porque estos productos sean adecuados para que su hijo(a), los utilice durante todo el año (no tóxicos y de buena calidad).

A comienzos del año escolar, antes del 16 de marzo, los alumnos(as) deberán traer 5 fotografías tamaño carnet (3 x 4 cms.), donde se indique el nombre completo y R.U.T. del alumno(a). **Estas fotografías deberán ser con la polera de colegio y serán entregadas a la profesora jefe.**

UNIFORME ESCOLAR:

- Mochila azul marino, sin combinaciones de colores ni imágenes.
- Pantalón de buzo azul marino.
- Polera blanca oficial del colegio.
- Polerón azul marino oficial del colegio.
- Zapatillas completamente negras o blancas (sin dibujos o colores) y sin terraplén.
- Calcetín blanco.
- Todo accesorio en el pelo (cintillo, collete, etc.) debe ser de color blanco o azul marino.
- Parka, chaquetón o montgomery azul marino.
- Delantal a cuadrillé azul abotonado adelante, ancho para ser usado sobre el buzo (para las alumnas), con **presilla para colgar**.
- Cotona beige, ancha para ser usada sobre el buzo (para los alumnos), **con presilla para colgar**.
- En los períodos de mucho frío: Beanie blanco, gorro, bufanda, guantes, azul marino o blanco.
- En los períodos de mucho calor: Short azul marino de algodón.
- Toda prenda de vestir debe venir marcada con el **nombre del niño(a) bordado en la parte interior, excepto en cotonas y delantales que debe ubicarse en la zona del pecho.**

TEXTOS:

Todos los textos deben ser nuevos y de la última edición, debido a las correcciones que cada año le realizan las editoriales a los textos, marcados con nombre completo y curso, por dentro y por fuera.

- **Lenguaje 4º Básico:** Texto de Lenguaje y Cuaderno de comprensión lectora, Proyecto "Savia". Editorial SM.
- **Diccionario de la lengua española.** Aristos, Sopena.
- **Diccionario práctico de sinónimos y antónimos.** Armando Ghio.
- **Matemática 4º Básico.** Texto de Matemática, Proyecto "Todos juntos" Tomos I y II y cuaderno de actividades. Editorial Santillana.
- **Ciencias Naturales 4º Básico:** Texto Ciencias Naturales, Proyecto "Todos juntos". Editorial Santillana.

- **Ciencias Sociales 4º Básico:** Texto Sociedad, Proyecto “Todos juntos”. Editorial Santillana.
- **Religión:** Texto “Religión 4”. Editorial EDEBÉ. Edición 2015 (texto no es reutilizable).
- **Idioma Inglés:** “Big Surprise 4”. Class Book y Activity Book. Oxford

Estimados Apoderados:

A partir del próximo año, nuestros estudiantes comenzarán a utilizar una nueva serie de textos pertenecientes a la Editorial Oxford. A diferencia de otros años, esto no responde sólo a una actualización de recursos, sino que forma parte de un proyecto de mediano y largo plazo, que comenzó a gestarse durante el presente año y que tiene como objetivo entregar a nuestros estudiantes las herramientas necesarias para enfrentar los desafíos que presenta el aprendizaje de un idioma extranjero en la actualidad. Como se menciona anteriormente, dicho proyecto no sólo contempla los textos a utilizar, sino que también la creación de un programa propio para nuestro colegio, que fije metas y trace el camino para el logro de éstas, tomando como base los estándares fijado por el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER) sobre los cuales se establecen los criterios de toda medición que conduzca a la obtención de certificaciones internacionales en el manejo del Inglés como lengua extranjera, pero también considerando el Marco Curricular Nacional, el Programa Institucional de nuestro colegio y las características de nuestros niños, niñas y jóvenes. Para asegurarnos de que este proyecto sea sólido y eficaz, el colegio ha firmado un convenio por 4 años con la Editorial Oxford y con Books and Bits Education, que contempla asesoría en la elaboración del Programa de Inglés, charlas de capacitación y actualización para docentes y tres evaluaciones anuales externas que nos permitirán tener una visión más amplia de los avances de nuestra asignatura y de aquellos elementos que será necesario reformular. Nuestro objetivo es que en el futuro, nuestros estudiantes puedan certificarse a través de los diversos exámenes internacionales existentes y que al final de este proceso, podamos dar cuenta de un diseño e implementación exitosa que permita que sus hijos e hijas estén a la altura de los desafíos y demandas de un mundo globalizado, donde el Inglés y las Tecnologías de la información son fundamentales.

Se recomienda a los apoderados comprar los textos en el colegio durante los días que se establezcan para ello, de lo contrario, no se hará efectivo el descuento que aplican las Editoriales. Esta gestión la realiza el Centro de Padres y ellos comunicarán la fecha oportunamente.

CUADERNOS:

Todos los cuadernos y carpetas deben venir marcados, en la tapa, con el nombre, apellido, curso y asignatura a la que corresponde.

1 Cuaderno universitario , 100 hojas, cuadro grande, espiral simple (Lenguaje).
1 Cuaderno universitario 100 hojas, caligrafía horizontal, espiral simple (Lenguaje).
1 Cuaderno universitario , 100 hojas, cuadro grande, espiral simple (Matemática).
1 Cuaderno universitario , 100 hojas, cuadro grande, espiral simple (Ciencias Naturales).
1 Cuaderno universitario , 100 hojas, cuadro grande, espiral simple (Historia, Geografía y Cs. Sociales).
1 Cuaderno universitario , 60 hojas, cuadro grande (Religión), puede ser el del año anterior.
1 Cuaderno universitario , 100 hojas, cuadro grande (inglés).
1 Cuaderno media pauta (Música)

Cada alumno(a) debe traer diariamente un estuche sencillo, no metálico, con cierre, que contenga únicamente los materiales solicitados a continuación (sin objetos distractores).

- 2 lápices grafito negro.
- 1 goma de borrar.
- 2 lápices duo (grafito – rojo).
- 1 sacapuntas (con contenedor)
- 1 tijera (marcada).
- 1 pegamento en barra.
- 1 regla de 15 cm, no flexible (marcada).
- 1 caja de 12 lápices de colores.

ÚTILES.

- 1 Carpeta roja, plastificada, con archivador, con 20 fundas plásticas, tamaño Oficio.
- 20 hojas blancas tamaño oficio (enviar en una funda en la carpeta).
- 1 Block de dibujo chico.
- 1 Block cartulina española.
- 4 Pliegos de papel Kraft (doblado en cuatro).
- 10 Vasos plásticos desechables.
- 10 Platos desechables.
- 5 Bolsas con cierre hermético tipo ziploc (tamaño sándwich).
- 1 Set de reglas, escuadra y transportador.
- 1 Pipeta, probeta o vaso precipitado de plástico.

CAJA PLÁSTICA TRANSPARENTE CON TAPA (13 Litros) CON LOS SIGUIENTES MATERIALES:

- 1 Caja de lápices de cera, 12 colores.
- 1 Caja de lápices scripto.
- 2 Gomas de borrar (marcadas).
- 5 Lápices de grafito negro (marcados).
- 2 Plumones para pizarra blanca (1 negro y un color a elección).
- 1 Plumón permanente (color a elección).
- 1 Pegamento en barra grande (marcado).
- 1 Frasco de cola fría tapa roja (para madera) 250 gr.
- 2 Fajo de papel lustre (sin diseño) de 10 x 10 cm.
- 1 Fajo de papel lustre (con diseño) de 10 x 10 cm.
- 1 Caja de témperas (de 12 colores de 30 ml.)
- 2 Pincel plano N° 8 y 10 ó N° 12.
- 1 Vaso plástico para el agua.
- 1 Paño para secar los pinceles (tipo danzarina o similar).

ARTES MUSICALES:

- 1 Metalófono (soprano) cromático 22 placas y sus baquetas, que no tenga colores y con caja de madera (no de plástico, marcado con el nombre, apellido y curso).

EDUCACION FISICA:

- Una bolsa de género cuadrillé color rojo, con una toalla de mano, **marcada con nombre, apellido y curso del alumno/a (no incluir desodorante, colonia, jabón ni botellas de agua).**

Nota: La bolsa debe traerla a cada clase de Educación Física y Deporte y no se permite el uso de bolsas plásticas.

Uniforme de Educación Física:

Se utiliza el Buzo Oficial de Educación Física de alguno de los proveedores del Colegio, el cual incluye:

- Pantalón de Educación Física de color azul marino con línea blanca al costado.
- Polerón, diferenciado para damas y varones (damas color azul con línea verde en las mangas, varones color verde con línea azul en las mangas).
- Polera de Educación Física de color verde, diferenciada de damas y varones.
- Short de color azul para varones y short o calzas azules para damas (las calzas para damas no deben sobrepasar bajo las rodillas).
- Calcetines deportivos blancos (que cubran los tobillos).
- Zapatillas deportivas blancas o negras. Las zapatillas especiales de Fútbol sólo se utilizarán para clases de Fútbol de Deporte o Extraprogramáticas. No se permite el uso de zapatillas de lona o con exceso de colores fluorescentes. Se recomienda el uso de zapatillas con adecuada amortiguación.

Observaciones:

- Utilizar vestuario oficial de la asignatura, sólo en los momentos de clases de Educación Física o Deporte.
- No se permite que las prendas oficiales sean modificadas en su diseño original y recomendamos el uso adecuado de tallas para facilitar el movimiento de los alumnos.
- No se permite el uso de pantalones de buzo que, al ser cortados, sean transformados en short.
- No se permite el uso de colores fosforescentes en colets u otro accesorio.
- Damas deben trabajar siempre con el pelo tomado.

MATERIALES DE ASEO:

2 Cajas de pañuelos desechables.
2 Rollos de papel higiénico.
1 Rollo de toalla desechable o reutilizable.

NOTAS:

- Las prendas de vestir, libros, cuadernos, textos, diccionarios y metalófono deben ser **marcados con el nombre, apellido y curso del alumno/a.**
- Delantal, cotona y polerones, deben tener una **presilla para colgar.**
- Cada niño/a debe mantener un estuche sencillo con **pasta y cepillo de dientes** dentro de la lonchera.

Lecturas Complementarias: Cada niño deberá leer en casa **un libro a elección** de los mencionados cada mes, para ser evaluados en las fechas que se indicarán posteriormente.

Nota: La evaluación de la primera lectura será la **última semana del mes de marzo**.

Título	Autor	Editorial	Mes
“La niña Violeta”	Francisco Jiménez	Amanuta	Marzo
“Gabriela, la poeta viajera”	Alejandra Toro	Amanuta	
“Arroyo claro, fuente serena” Antología lírica infantil	Juan Ramón T.	Vicens Vives	Abril
“Algunas preguntas de Pablo Neruda”	Rodrigo Rojas	Pehuén	
“Mamire el último niño”	Víctor Carvajal	Alfaguara	Mayo
“Fray Perico y su borrico”	Juan Muñoz M.	S.M.	
“Cuentos sobre el origen del hombre y el mundo”	Cecilia Beuchat y Carolina Valdivieso	Ediciones U.C.	Junio
“El calafate”	Ana María Pavez y C.	Amanuta	
“La vuelta de Pedro Urdemales”	Floridor Pérez	Santillana	Julio
“El lugar más bonito del mundo”	Ann Cameron	Alfaguara o Santillana	
“Cuentos con patadas”	José Urriola	Ekaré	Agosto
“María la dura en: no quiero se ninja”	Esteban Cabezas	Norma	
“Clásicos en escena”	Carmen Martín Anguita	Planeta	Septiembre
“La Capo-Tortuga y la liebre fanfarrona”	Gabriela Echeverría	Pehuén	
“Érase una vez Don Quijote”	Miguel de Cervantes y Saavedra	Vicens Vives	Octubre

- Los libros de Editorial Ekaré de la Lectura Complementaria, tendrá un 20% de descuento si los compran en la tienda de Ekaré: Avda. Italia 2016, Ñuñoa. Fono: 224328003. Informando al vendedor que vienen de nuestro colegio.

* Es importante recalcar que los textos escolares son una herramienta complementaria al trabajo de sala de clases planificado por el profesor de la asignatura. Por tanto, la forma en que se utilizará el texto escolar será una decisión técnica entre el profesor de la asignatura y la coordinación académica. A fin de favorecer el aprendizaje de los alumnos a través del logro de los Objetivos de Aprendizaje (OA) la utilización del texto escolar podrá no seguir el orden establecido por la editorial, se podrán modificar actividades o no utilizar algunas páginas del libro que no contribuyan a alcanzar las metas planteadas.