



Estimados padres y apoderados:

Junto con saludar afectuosamente, nos dirigimos a ustedes para informar respecto a algunas decisiones en relación al uso de textos escolares 2018.

Luego del trabajo curricular 2017, las diferentes asignaturas analizaron los textos de estudio utilizados y los ofertados por las distintas editoriales. A partir de este trabajo, en aquellos cursos y asignaturas en que fue necesario, se realizó una selección de nuevos textos para el 2018, en otras se incorporó texto de apoyo al estudiante y se mantuvo el texto del año anterior en aquellas que era pertinente.

Es importante señalar que los textos escolares son una herramienta complementaria al trabajo de sala de clases planificado por el profesor de la asignatura, por lo tanto, la forma en que se utilizan corresponde a una decisión técnica entre el profesor de la asignatura y la coordinación académica.

A fin de favorecer el aprendizaje de los estudiantes a través del logro de los Objetivos de Aprendizaje (OA) se respetará la organización curricular hecha por el docente en su planificación y no necesariamente la propuesta por el texto, pues es el profesor quien conoce los ritmos y características de sus estudiantes.

Por otra parte, sabemos que el texto corresponde a una herramienta que implica un costo para las familias, por este motivo pedimos colaboración a ustedes en el cuidado, uso y presencia del texto en las respectivas clases y para el estudio de refuerzo en casa. Por nuestra parte velaremos porque su uso sea pertinente y como un apoyo real al desarrollo de los aprendizajes de nuestros estudiantes.

**LISTA DE ÚTILES Y TEXTOS**  
**QUINTO AÑO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA 2018**

- A comienzos del año escolar, los alumnos(as) deberán traer 5 fotografías tamaño carnet (3 x 4 cms.), con su nombre completo y R.U.T. . Estas fotografías deberán ser con la polera de colegio y deberán ser entregadas al profesor(a) jefe.

**RELIGION:**

**Texto:** “**Hola, Jesús**” Religión Católica. Editorial S.M. (5º Básico)

1 Biblia Católica para Jóvenes. Editorial Verbo Divino.

1 Cuaderno universitario cuadriculado de 60 hojas (puede ser del año anterior).

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:**

**Texto:** Lenguaje 5º Básico: Proyecto “**Savia**”. Editorial S.M.

1 Cuaderno universitario de 100 hojas.

1 Block prepicado tamaño oficio.

1 carpeta para guardar documentos.

**LECTURAS COMPLEMENTARIAS DE LENGUAJE:**

El Colegio Compañía de María Seminario, conjuntamente con el área de Lenguaje y el Equipo Académico, se ha propuesto trabajar un plan de lecturas complementarias que vaya en función de los Objetivos de Aprendizaje y Aprendizajes Esperados propuestos por el Ministerio y que apunte a incentivar el gusto por la lectura. Es por ello que la lista de títulos incluidos para el 2018 contendrá diferentes tipos de géneros, además de la posibilidad de elegir por mes entre dos opciones. El trabajo con dicho título estará mediado en algunas instancias de clases planificadas. Se entregarán impresos (I) los textos de teatro para el uso de los estudiantes en las clases programadas.

- “Una cebolla a la olla” (Adela Basch) teatro **(I)**
- “Tres truchas” (Rubén Sotoconil) teatro **(I)**

**Marzo**

- **Durante este mes las lecturas serán entregadas por la profesora, iniciando el plan de fomento lector.**

**Abril**

- “Las brujas” (Roald Dahl)
- “Judy Moody se vuelve famosa” (Megan Mc Donald)

**Mayo**

- “Ami, el niño de las estrellas” (Enrique Barrios)
- “Judy Moody está de mal humor” (Megan Mc Donald)

**Junio**

- “Quique Hache, detective. El misterio del arquero desaparecido” (Sergio Gómez)
- “El diario de Greg 1” (Jeff Finney)

Lista de útiles 5º Básico 2018

### **Julio**

- “Una cebolla a la olla” (Adela Basch) teatro (I)
- “Tres truchas” (Rubén Sotoconil) teatro (I)

### **Agosto**

- “El diario de Greg 2” (Jeff Finney)
- “Verónica la niña biónica (Mauricio Paredes)

### **Septiembre**

- “El diario de Greg 3 (Jeff Finney)
- “Charlie y la fábrica de chocolates” (Roald Dahl)

### **Octubre**

- Quique Hache. El caballo fantasma (Sergio Gómez)
- El diario de Greg 4 (Jeff Finney)

Nota: En cada mes los alumnos deben elegir solo un libro para su lectura complementaria.

### **CIENCIAS SOCIALES :**

**Texto:** “Sociedad 5º básico. Proyecto “Todos Juntos”. Editorial Santillana.  
1 cuaderno universitario 100 hojas cuadriculado.

### **CIENCIAS NATURALES:**

**Texto:** Ciencias Naturales 5º. “Todos Juntos” Editorial Santillana (aprender, valorar, construir)  
1 Cuaderno de 100 hojas matemática, cuadro grande.  
1 Diccionario básico español.

### **IDIOMA INGLES:**

**Texto:** “Big Surprise 5”. Class Book y Activity Book. Oxford

Estimados Apoderados:

A partir del próximo año, nuestros estudiantes comenzarán a utilizar una nueva serie de textos pertenecientes a la Editorial Oxford. A diferencia de otros años, esto no responde sólo a una actualización de recursos, sino que forma parte de un proyecto de mediano y largo plazo, que comenzó a gestarse durante el presente año y que tiene como objetivo entregar a nuestros estudiantes las herramientas necesarias para enfrentar los desafíos que presenta el aprendizaje de un idioma extranjero en la actualidad. Como se menciona anteriormente, dicho proyecto no sólo contempla los textos a utilizar, sino que también la creación de un programa propio para nuestro colegio, que fije metas y trace el camino para el logro de éstas, tomando como base los estándares fijado por el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER) sobre los cuales se establecen los criterios de toda medición que conduzca a la obtención de certificaciones internacionales en el manejo del Inglés como lengua extranjera, pero también considerando el Marco Curricular Nacional, el Programa Institucional de nuestro colegio y las características de nuestros niños, niñas y jóvenes. Para asegurarnos de que este proyecto sea sólido y eficaz, el colegio ha firmado un convenio por 4 años con la Editorial Oxford y con Books and Bits Education, que contempla asesoría en la elaboración del Programa de Inglés, charlas de capacitación y actualización para docentes y tres evaluaciones anuales externas que nos permitirán tener una visión más amplia de los avances de nuestra asignatura y de aquellos elementos que será necesario reformular. Nuestro objetivo es que en el futuro, nuestros estudiantes puedan certificarse a través de los diversos exámenes internacionales existentes y que al final de este proceso, podamos dar cuenta de un diseño e implementación exitosa que permita que sus hijos e hijas estén a la altura de los desafíos y demandas de un mundo globalizado, donde el Inglés y las Tecnologías de la información son fundamentales.

**Nota:** Considerando que los textos de inglés son de vital importancia en nuestro quehacer en el aula, solicitamos la compra de textos nuevos, debido a que muchos alumnos(as) utilizan textos usados, los cuales, ya tienen las actividades desarrolladas y el alumno(a) no hace ningún esfuerzo por realizarlas. Si usted decide comprar un libro usado, asegúrese que todas las actividades se encuentren absolutamente en blanco.

### **EDUCACION MATEMATICA:**

- 1 Libro Matemática 5º Básico Serie “Todos Juntos”. Editorial Santillana
- 1 Cuaderno universitario matemática de 100 hojas, cuadro grande, forrado con plástico transparente.
- 1 Block prepicado oficio matemática, cuadro grande
- 1 Carpeta plastificada roja con acoclip y 5 bolsas perforadas en su interior para guardar pruebas y trabajos.
- 1 Lápiz de mina Nº 2 o portaminas 0.5 mm. (con minas de repuestos).
- 1 Goma de borrar.
- 1 Destacador color amarillo.
- 1 Regla de 15 cms. (aproximadamente).

### **ARTES VISUALES:**

- 1 Cuaderno universitario de croquis.
- 1 Lápiz grafito 2B.
- 1 Goma.
- 1 Tijera.
- 1 Regla metálica 30 cms.
- 1 Cola fría de 250 cc.
- 1 Pegamento en barra.
- 1 Block Nº99 (1/8 mercurio).
- 1 Témperas de 12 colores.
- 1 Mezclador.
- 1 Pechera obligatoria.
- 3 Pinceles (1 grueso, 1 medio, 1 delgado).
- 1 Caja de lápices de colores de madera (12 colores).

### **EDUCACION TECNOLOGICA:**

- 1 Cuaderno universitario de matemática.
- 1 Pechera obligatoria.
  - Cola fría.
  - Tijera.
  - Regla 30 cms.

**ARTES MUSICALES:**

1 Cuaderno pauta entera.

1 Flauta dulce soprano de digitación alemana, se sugiere marca Yamaha o Hönnner (no son musicalmente aceptables otras marcas)

**EDUCACION FISICA:****Uniforme de Educación Física:**

Se utiliza el Buzo Oficial de Educación Física de alguno de los proveedores del Colegio, el cual incluye:

- Pantalón de Educación Física de color azul marino con línea blanca al costado.
- Polerón, diferenciado para damas y varones (damas color azul con línea verde en las mangas, varones color verde con línea azul en las mangas).
- Polera de Educación Física de color verde, diferenciada de damas y varones.
- Short de color azul para varones y short azul o calzas azules para damas (las calzas azules para damas no deben sobrepasar bajo las rodillas).
- Calcetines deportivos blancos (deben cubrir el tobillo y no se permite para damas el uso de calcetas largas).
- Zapatillas deportivas blancas o negras. Las zapatillas especiales de Fútbol sólo se utilizarán para clases de Fútbol, de Deporte o Extraprogramáticas. No se permite el uso de zapatillas de lona, con terraplén o modelos de vestir o con exceso de colores fluorescentes. Se recomienda el uso de zapatillas con adecuada amortiguación.

**Observaciones:**

- Utilizar vestuario oficial de la asignatura, sólo en los momentos de clases de Educación Física o Deporte.
  - Para las clases, no se permite el uso de chalecos ni polerones de cuarto medio.
  - No se permite que las prendas oficiales sean modificadas en su diseño original (ajustar pantalones por ejemplo) y recomendamos el uso adecuado de tallas para facilitar el movimiento de los alumnos.
  - No se permite el uso de pantalones de buzo que, al ser cortados, sean transformados en short.
  - No se permite el uso de colores fosforescentes en colets u otro accesorio.
  - Por seguridad, los alumnos no pueden realizar clases prácticas con pulseras plásticas o de género, aros colgantes, piercing, collares o relojes.
  - Las damas deben trabajar siempre con el pelo "tomado".
-