

## LISTA DE ÚTILES SEGUNDO AÑO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA – 2019

Señor(a) Apoderado(a):

- A comienzos del año escolar, antes del 15 de marzo, los alumnos(as) deberán traer 5 fotografías tamaño carnet (3 x 4 cms.), con su nombre completo y R.U.T. Estas fotografías deberán ser con la polera de colegio y serán entregadas a la profesora jefe.
- Las marcas de los materiales son de libre elección, sin embargo, les solicitamos velar porque estos productos sean adecuados para que su hijo(a), lo utilice durante todo el año (no tóxicos y de buena calidad).

---

### UNIFORME:

- Mochila azul marino, negra o gris oscuro sin ruedas, sin combinaciones de colores ni imágenes y marcada.
- Pantalón de buzo azul marino.
- Polera blanca oficial del Colegio.
- Polerón azul marino oficial del Colegio.
- Zapatillas completamente negras o blancas (sin dibujos, colores o luces) y sin terraplén.
- Calcetín blanco.
- Parka, chaquetón o montgomery azul marino.
- Delantal a cuadrillé azul abotonado adelante, ancho para ser usado sobre el buzo (para las alumnas), **con el nombre bordado** y **presilla para colgar**.
- Cotona beige, ancha para ser usada sobre el buzo (para los alumnos), **con el nombre bordado** y **presilla para colgar**.
- En los períodos de mucho frío: Beatle blanco, gorro, bufanda, guantes, azul marino o blanco.
- En los períodos de mucho calor: Short azul marino de algodón.
- Todo accesorio en el pelo (cintillo, collete, etc.) debe ser de color blanco o azul marino (sin adornos).
- Toda prenda de vestir debe venir con el nombre **del niño(a), bordado en la parte interior, excepto en cotonas y delantales que debe ubicarse en la zona del pecho.**

**TEXTOS:**

**Todos** los textos deben ser nuevos y de la **última edición**, debido a las correcciones que cada año le realizan las editoriales, con nombre completo y curso.

- **Lenguaje 2º Básico:** Texto Lenguaje y Comunicación, Proyecto “Savia” y Cuaderno de Comprensión Lectora. Editorial SM
- **Caligrafía** “Cuaderno de caligrafía **horizontal**”. Segundo Básico **Caligrafix**
- **Educación Matemática 2º Básico.:** Proyecto “Todos juntos” Tomos I y II y Cuaderno de actividades. Editorial Santillana.
- **Ciencias Naturales 2º Básico:** Texto Ciencias Naturales, Proyecto “Todos Juntos” y Cuaderno de actividades. Editorial Santillana.
- **Ciencias Sociales 2º Básico:** Texto Sociedad, Proyecto “Todos Juntos”. Editorial Santillana.
- **Religión:** Texto “Religión 2”. Editorial EDEBÉ. Edición 2015 o más reciente (texto no es reutilizable)
- **Inglés:** “Big Surprise 2”. Class Book y Activity Book. Oxford.

\* Es importante recalcar, que los textos escolares son una herramienta complementaria al trabajo de sala de clases planificado por el profesor de la asignatura. Por tanto, la forma en que se utilizará el texto escolar será una decisión técnica entre el profesor de la asignatura y la coordinación académica, a fin de favorecer el aprendizaje de los alumnos a través del logro de los **Objetivos de Aprendizaje (OA)**. La utilización del texto escolar podrá no seguir el orden establecido por la editorial, se podrán modificar actividades o no utilizar algunas páginas del libro que no contribuyan a alcanzar las metas planteadas..

**CUADERNOS:**

**Todos los cuadernos y carpetas deben venir marcados, en la tapa, con el nombre, apellido y curso del alumno, alumna.**

|   |   |
|---|---|
| 1 | Cuaderno <b>universitario</b> de caligrafía horizontal, 100 hojas, con forro plástico de color rojo (Lenguaje y Comunicación).          |
| 1 | Cuaderno <b>universitario</b> de caligrafía horizontal, 100 hojas, con forro plástico de color rojo (Lenguaje y Comunicación)           |
| 1 | Cuaderno <b>universitario</b> de cuadro grande, 100 hojas, con forro plástico de color azul (Matemática).                               |
| 1 | Cuaderno <b>universitario</b> de cuadro grande, 60 hojas, con forro plástico de color verde (Ciencias Naturales).                       |
| 1 | Cuaderno <b>universitario</b> de cuadro grande, 60 hojas, con forro plástico de color morado (Historia, Geografía y Ciencias Sociales). |
| 1 | Cuaderno <b>college</b> cuadro grande, con forro de color blanco (Música).  |
| 1 | Cuaderno <b>college</b> sin espiral, 100 hojas, con forro de color anaranjado (Inglés).   |
| 1 | Cuaderno de <b>ciencias</b> (mitad croquis y mitad composición), tamaño pequeño, 60 hojas, con forro de papel de regalo.                |
| 1 | Cuaderno <b>universitario</b> , 100 hojas, croquis (para Tecnología y para Artes Visuales)  |

**Cada alumno/a debe mantener diariamente un estuche sencillo (no metálico) con cierre, que contenga únicamente los materiales solicitados a continuación (sin objetos distractores)**

- 2 Lápices negros de mina (grafito) con punta.
- 3 Lápices dúo.
- 12 Lápices de colores, grandes.
- 1 **Sacapunta con recipiente.**
- 1 Tijera (marcada)
- 1 Barra de pegamento.
- 2 Gomas de borrar.
- 1 Regla de 15 cms. (no flexible) marcada
- 1 Destacador, color a elección.

### **ÚTILES:**

|    |  |
|----|--|
| 2  | Carpetas con archivador, tamaño oficio. <b>(De colores: azul y roja, plastificadas).</b> |
| 20 | Fundas plásticas transparentes, tamaño oficio, <b>colocar 10 en cada carpeta.</b>        |
| 1  | Caja de lápices scripto, 12 colores (punta gruesa).                                      |
| 1  | Caja de lápices de cera de 12 colores (gruesos).   |
| 1  | Caja de plasticina de 12 colores (de buena calidad).                                     |
| 1  | Paquetes de papel lustre de 10x10 cm.  |
| 1  | Paquete de papel lustre de 16x16   |
| 2  | Plumones de pizarra (rojo, azul, verde o negro).   |
| 1  | Plumón permanente (color a elección).  |
| 1  | Block de cartulina de color.   |
| 1  | Block de goma eva o block de cartulina metálica.   |
| 1  | Block de cartulina española.   |
| 3  | Pliegos de papel kraft (papel de envolver grueso, <b>doblado en dos</b> ).               |
| 3  | Block de dibujo chico.   |
| 1  | Block de dibujo – Médium Nº 99.  |
| 1  | Pliego de papel celofán o papel de volantín (cualquier color, doblado en dos).           |
| 1  | Paquete de palos de helado chicos de 50 unidades, de colores o natural.                  |
| 1  | Paquete de palos de helado grande de 50 unidades, de colores o natural.                  |
| 1  | Caja de témpera de 12 colores.   |
| 1  | Pincel Nº 8 o Nº 10, tipo brocha.  |
| 1  | Mezclador.   |
| 1  | Paquete de glitter glue.   |
| 1  | Pegamentos en barra grande.  |
| 1  | Libro de cuentos a elección, adecuado a la edad.   |
| 1  | Caja de zapatos pintada o forrada color azul.  |

|    |  |
|----|--|
| 1  | Paquete de papel maché.  |
| 1  | Rollo de masking tape.   |
| 1  | Cinta de embalaje.   |
| 1  | Cola fría chica para madera.   |
| 10 | Vasos plásticos desechables.   |
| 10 | Platos de cartón.  |
| 10 | Bolsas plásticas con cierre hermético de 16 x 16 cms.                    |
| 1  | Ábaco que contenga unidades, decenas, centenas, unidad de mil (marcado). |
| 50 | Hojas blancas tamaño oficio.   |

### **ARTES MUSICALES:**

1 Metalófono (soprano) cromático 22 placas y sus baquetas, que no tenga colores y con caja de madera (no de plástico, marcado con nombre, apellido y curso). Se sugiere bolsa de género donde quepa metalófono, estuche y cuaderno.

### **EDUCACIÓN FÍSICA:**

- Una bolsa de género, con una toalla de mano, **marcada con nombre, apellido y curso del alumno/a (no incluir desodorante, colonia, jabón ni botellas de agua).**

**Nota:** La bolsa debe traerla a cada clase de Educación Física y Deporte y no se permite el uso de bolsas plásticas.

### **Uniforme de Educación Física:**

Se utiliza el Buzo Oficial de Educación Física de alguno de los proveedores del Colegio, el cual incluye:

- Pantalón de Educación Física de color azul marino con línea blanca al costado.
- Polerón, diferenciado para damas y varones (damas color azul con línea verde en las mangas, varones color verde con línea azul en las mangas).
- Polera de Educación Física de color verde, diferenciada de damas y varones.
- Short de color azul para varones y short o calzas azules para damas (las calzas no deben sobrepasar bajo las rodillas).
- Calcetines deportivos blancos (que cubran el tobillo).
- Primera capa (tren superior) de color negro o azul marino.
- Zapatillas deportivas blancas o negras. Las zapatillas especiales de Fútbol sólo se utilizarán para clases de Fútbol de Deporte o Extraprogramáticas. No se permite el uso de zapatillas de lona o con exceso de colores fluorescentes. Se recomienda el uso de zapatillas con adecuada amortiguación.

**Observaciones:**

- Utilizar vestuario oficial de la asignatura, sólo en los momentos de clases de Educación Física o Deporte.
- No se permite que las prendas oficiales sean modificadas en su diseño original y recomendamos el uso adecuado de tallas para facilitar el movimiento de los alumnos.
- No se permite el uso de pantalones de buzo que, al ser cortados, sean transformados en short.
- No se permite el uso de colores fosforescentes en colets u otro accesorio.
- Damas deben trabajar siempre con el pelo tomado.

**MATERIALES DE ASEO:**

- 2 Cajas de pañuelos desechables.
- 2 Rollos de papel higiénico.
- 1 Rollo de toalla desechable o reutilizable.
- 1 Paquete de servilletas.

**Estos materiales se solicitarán según necesidad a lo largo del año, vía agenda.**

**NOTAS:**

- Las prendas de vestir, libros, cuadernos y metalófonos deben ser **marcados con el nombre y el curso del alumno/a.**
- Cada niño(a) debe mantener un estuche sencillo con pasta y cepillo de dientes. Mantener el estuche en la lonchera.

➤ **Lecturas Complementarias:**

Cada niño deberá leer en casa **un libro a elección** de los mencionados cada mes, para ser evaluados en las fechas que se indicarán posteriormente.

| <b>Título</b>  | <b>Autor</b>          | <b>Editorial</b>           | <b>Fecha</b>      |
|--|-----------------------|----------------------------|-------------------|
| “El cuento de la ñ”  | Pelayos               | Santillana                 | <b>MARZO</b>      |
| “El emperador y la ropa”                                     | Andrés Kalawski       | Santillana                 |                   |
| “El gorila Razán”  | María Luisa Silva     | Alfaguara o Santillana     | <b>ABRIL</b>      |
| “La historia de Babar”                                       | Jean de Brunhoffi     | Santillana                 |                   |
| “Poemas para volar”  | Saúl Schkolnik        | MN Editorial               | <b>MAYO</b>       |
| “Era que se era”   | María de la Luz Uribe | Alfaguara o Santillana     |                   |
| “La niña de la calavera: Cuento basado en un relato Mapuche” | Marcela Recabarren    | Amanuta                    | <b>JUNIO</b>      |
| “El cóndor y la pastora”                                     | Marcela Recabarren    | Amanuta                    |                   |
| “Se me olvidó”   | Neva Milicic          | Zig-Zag                    | <b>JULIO</b>      |
| “Secreto de familia”   | Isol                  | Fondo de cultura Económica |                   |
| “Sapo y Sepo un año entero”                                  | Arnold Lobel          | Alfaguara o Santillana     | <b>AGOSTO</b>     |
| ¡Ay, cuánto me quiero!                                       | Mauricio Paredes      | Alfaguara o Santillana     |                   |
| “La isla de las langostas”                                   | Andrea Maturana       | Alfaguara o Santillana     | <b>SEPTIEMBRE</b> |
| “La historia de Ernesto”                                     | Mercé Company         | S.M.                       |                   |
| “El pastel y la tarta”                                       | Anónimo               | Pehuén                     | <b>OCTUBRE</b>    |