



LISTA DE ÚTILES CUARTO AÑO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA 2019

Señor/a Apoderado/a:

Las marcas de los materiales son de libre elección, sin embargo les solicitamos velar porque estos productos sean adecuados para que su hijo(a) los utilice durante todo el año (no tóxicos y de buena calidad).

A comienzos del año escolar, antes del 15 de marzo, los alumnos(as) deberán traer 5 fotografías tamaño carnet (3 x 4 cms.), donde se indique el nombre completo y R.U.T. del alumno(a). **Estas fotografías deberán ser con la polera de colegio y entregadas a la profesora jefe.**

UNIFORME ESCOLAR:

- Mochila azul marino, sin combinaciones de colores ni imágenes.
- Pantalón de buzo azul marino.
- Polera blanca oficial del colegio
- Polerón azul marino oficial del colegio.
- Zapatillas completamente negras o blancas (sin dibujos o colores) y sin terraplen.
- Calzetín blanco
- Todo accesorio en el pelo (cintillo, collete, etc.) debe ser de color blanco o azul marino (sin adornos).
- Parka, chaquetón o montgomery azul marino.
- Delantal a cuadrillé azul abotonado adelante, ancho para ser usado sobre el buzo (para las alumnas), con **con el nombre bordado y presilla para colgar.**
- Cotona beige, ancha para ser usada sobre el buzo (para los alumnos), **con con el nombre bordado y presilla para colgar.**
- En los períodos de mucho frío: Beatle blanco, gorro, bufanda, guantes, azul marino o blanco.
- En los períodos de mucho calor: Short azul marino de algodón.
- Toda prenda de vestir debe venir marcada con el **nombre del niño(a) bordado en la parte interior, excepto en cotonas y delantales que debe ubicarse en la zona del pecho.**

TEXTOS:

Todos los textos deben ser nuevos y de la última edición, debido a las correcciones que cada año le realizan las editoriales a los textos, marcados con nombre completo y curso, por dentro y por fuera.

- **Lenguaje 4º Básico:** Texto de Lenguaje y Cuaderno de comprensión lectora, Proyecto "Savia". Editorial SM.
- **Diccionario de la lengua española.** Aristos, Sopena.
- **Diccionario práctico de sinónimos y antónimos.** Armando Ghio.
- **Matemática 4º Básico.** Texto de Matemática, Proyecto "Todos juntos" Tomos I y II y cuaderno de actividades. Editorial Santillana.
- **Ciencias Naturales 4º Básico:** Texto Ciencias Naturales, Proyecto "Todos juntos". Editorial Santillana.

- **Ciencias Sociales 4º Básico:** Texto Sociedad, Proyecto “Todos juntos”. Editorial Santillana.
- **Religión:** Texto “Religión 4”. Editorial EDEBÉ. Edición 2015 o más reciente (texto no es reutilizable)
- **Idioma Inglés:** “Big Surprise 4” Class Book y Activity Book. Oxford.

* Es importante recalcar, que los textos escolares son una herramienta complementaria al trabajo de sala de clases planificado por el profesor de la asignatura. Por tanto, la forma en que se utilizará el texto escolar será una decisión técnica entre el profesor de la asignatura y la coordinación académica, a fin de favorecer el aprendizaje de los alumnos a través del logro de los Objetivos de Aprendizaje (OA). La utilización del texto escolar podrá no seguir el orden establecido por la editorial, se podrán modificar actividades o no utilizar algunas páginas del libro que no contribuyan a alcanzar las metas planteadas.

CUADERNOS:

Todos los cuadernos y carpetas deben venir marcados, en la tapa, con el nombre, apellido, curso y asignatura a la que corresponde.

- 1 Cuaderno **universitario**, 100 hojas, cuadro grande, espiral simple (Lenguaje).
- 1 Cuaderno de caligrafía horizontal 3º Básico, **“Caligrafix”**.
- 1 Cuaderno **universitario**, 100 hojas, cuadro grande, espiral simple (Matemática).
- 1 Cuaderno **universitario**, 100 hojas, cuadro grande, espiral simple (Ciencias Naturales).
- 1 Cuaderno **universitario**, 100 hojas, cuadro grande, espiral simple (Historia, Geografía y Cs. Sociales).
- 1 Cuaderno **universitario**, 60 hojas, cuadro grande (Religión), puede ser el del año anterior.
- 1 Cuaderno **universitario**, 100 hojas, cuadro grande (inglés).
- 1 Cuaderno **media pauta** (Música)

Nota: Se sugiere “espiral simple” para mayor duración de los cuadernos.

Cada alumno(a) debe traer diariamente un estuche sencillo, no metálico, con cierre, que contenga únicamente los materiales solicitados a continuación (sin objetos distractores).

- 2 lápices grafito negro.
- 1 goma de borrar pequeña.
- 2 lápices duo (grafito – rojo).
- 1 sacapuntas (con contenedor)
- 1 tijera (marcada).
- 1 pegamento en barra.
- 1 regla de 15 cm, no flexible (marcada).
- 1 caja de 12 lápices de colores.

ÚTILES.

- 2 Carpetas color rojo, plastificadas, con archivador, con 20 fundas plásticas, tamaño Oficio.
- 20 hojas blancas tamaño oficio (enviar en una funda en la carpeta).
- 1 Block de dibujo chico.
- 1 Block cartulina española.
- 2 Pliegos de papel Kraft (doblado en cuatro).
- 10 Vasos plásticos desechables.
- 10 Platos desechables.
- 5 Bolsas con cierre hermético tipo ziploc (tamaño sandwich).
- 1 Set de reglas, escuadra y transportador.
- 1 Pipeta, probeta o vaso precipitado de plástico.
- 1 Pliego de cartulina.

CAJA PLÁSTICA TRANSPARENTE CON TAPA (13 Litros) CON LOS SIGUIENTES MATERIALES:

- 1 Caja de lápices de cera, 12 colores.
- 1 Caja de lápices scripto.
- 2 Gomas de borrar (marcadas).
- 5 Lápices de grafito negro (marcados).
- 2 Plumones para pizarra blanca (1 negro y un color a elección).
- 1 Plumón permanente (color a elección).
- 1 Pegamento en barra grande(marcado).
- 1 Frasco de cola fría tapa roja (para madera) 250 gr.
- 2 Fajo de papel lustre (sin diseño) de 10 x 10 cm.
- 1 Fajo de papel lustre (con diseño) de 10 x 10 cm.
- 1 Caja de témperas (de 12 colores de 30 ml.)
- 2 Pincel plano N° 8 y 10 ó N° 12.
- 1 Vaso plástico para el agua.
- 1 Paño para secar los pinceles (tipo danzarina o similar).

ARTES MUSICALES:

- 1 Metalófono (soprano) cromático 22 placas y sus baquetas, que no tenga colores y con caja de madera (no de plástico, marcado con el nombre, apellido y curso).
Bolso para guardar el metalófono, puede ser una bolsa reutilizable.

EDUCACIÓN FÍSICA:

- Una bolsa de género, con una toalla de mano, **marcada con nombre, apellido y curso del alumno/a (no incluir desodorante, colonia, jabón ni botellas de agua).**

Nota: La bolsa debe traerla a cada clase de Educación Física y Deporte y no se permite el uso de bolsas plásticas.

Uniforme de Educación Física:

Se utiliza el Buzo Oficial de Educación Física de alguno de los proveedores del Colegio, el cual incluye:

- Pantalón de Educación Física de color azul marino con línea blanca al costado.
- Polerón, diferenciado para damas y varones (damas color azul con línea verde en las mangas, varones color verde con línea azul en las mangas).
- Polera de Educación Física de color verde, diferenciada de damas y varones.
- Short de color azul para varones y short o calzas azules para damas (las calzas para damas no deben sobrepasar bajo las rodillas).
- Calcetines deportivos blancos (que cubran los tobillos).
- Primera capa (tren superior) de color negro o azul marino.
- Zapatillas deportivas blancas o negras. Las zapatillas especiales de Fútbol sólo se utilizarán para clases de Fútbol de Deporte o Extraprogramáticas. No se permite el uso de zapatillas de lona o con exceso de colores fluorescentes. Se recomienda el uso de zapatillas con adecuada amortiguación.

Observaciones:

- Utilizar vestuario oficial de la asignatura, sólo en los momentos de clases de Educación Física o Deporte.
- No se permite que las prendas oficiales sean modificadas en su diseño original y recomendamos el uso adecuado de tallas para facilitar el movimiento de los alumnos.
- No se permite el uso de pantalones de buzo que, al ser cortados, sean transformados en short.
- No se permite el uso de colores fosforescentes en colets u otro accesorio.
- Damas deben trabajar siempre con el pelo tomado.

MATERIALES DE ASEO:

2 Cajas de pañuelos desechables.
2 Rollos de papel higiénico.
2 Rollos de toalla desechable o reutilizable.

NOTAS:

- Las prendas de vestir, libros, cuadernos, textos, diccionarios y metalófono deben ser **marcados con el nombre, apellido y curso del alumno/a.** Cada niño/a debe mantener un estuche sencillo con **pasta y cepillo de dientes** dentro de la lonchera.

Lecturas Complementarias: Cada niño deberá leer en casa **un libro a elección** de los mencionados cada mes, para ser evaluados en las fechas que se indicarán posteriormente.

Nota: La evaluación de la primera lectura será la **última semana del mes de marzo.**

Título	Autor	Editorial	Mes
“La niña Violeta”	Francisco Jiménez	Amanuta	Marzo
“Gabriela, la poeta viajera”	Alejandra Toro	Amanuta	
“El diario de Pilar en Amazonas”	Flávia Lins e Silva	V & R Editoras	Abril
“El diario de Pilar en Machu Picchu”	Flávia Lins e Silva	V&R Editoras	
“Mamire el último niño”	Víctor Carvajal	Alfaguara	Mayo
“Fray Perico y su borrico”	Juan Muñoz M.	S.M.	
“Cuentos sobre el origen del hombre y el mundo”	Cecilia Beuchat y Carolina Valdivieso	Ediciones U.C.	Junio
“El calafate”	Ana María Pavez y C.	Amanuta	
“La vuelta de Pedro Urdemales”	Floridor Pérez	Santillana	Julio
“El lugar más bonito del mundo”	Ann Cameron	Alfaguara	
“Cuentos con patadas”	José Urriola	Ekaré	Agosto
“María la dura en: no quiero se ninja”	Esteban Cabezas	Norma	
“Érase una vez Don Quijote”	Miguel de Cervantes y Saavedra	Vicens Vives	Septiembre
“Clásicos en escena”	Carmen Martín Anguita	Planeta	Octubre