



LISTA DE ÚTILES Y TEXTOS **CUARTO AÑO DE EDUCACIÓN MEDIA 2019**

- A comienzos del año escolar, los alumnos(as) deberán traer 5 fotografías tamaño carnet (3 x 4 cms.), con su nombre completo y R.U.T.. Estas fotografías deberán ser con la polera de colegio y deberán ser entregadas al profesor(a) jefe.

RELIGION:

1 Cuaderno universitario cuadriculado 60 hojas (puede ser el del año anterior).

LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACION:

1 Cuaderno universitario de 100 hojas.

1 Carpeta para guardar documentos.

1 Block prepicado tamaño oficio.

LECTURAS COMPLEMENTARIAS DE LENGUAJE:

Abril

“El reino de este mundo” (Alejo Carpentier)

Mayo

“Cien años de soledad” (G. García Márquez)

Junio

“Hijo de ladrón” (Manuel Rojas)

Agosto

“El beso de la mujer araña” (Manuel Puig)

“Boquitas pintadas” (Manuel Puig)

Septiembre

“Como agua para chocolate” (Laura Esquivel)

“Arráncame la vida” (Ángeles Mastretta)

Nota: En el caso de los meses de agosto y septiembre, los alumnos deberán elegir sólo un libro para su lectura complementaria.

PLAN DIFERENCIADO:

1 Cuaderno universitario de 100 hojas.

1 Carpeta para guardar documentos.

LECTURAS COMPLEMENTARIAS PLAN DIFERENCIADO:

Mayo

“Las venas abiertas de América Latina” (Eduardo Galeano)

Septiembre

“Madres y huachos” (Sonia Montecinos)

FILOSOFIA:

1 Cuaderno universitario matemática de 100 hojas.

HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES:

1 Texto “Sociales, Nuevo Explorando 4º Medio”. Editorial S.M.

1 Cuaderno universitario matemática 100 hojas.

PROBLEMAS DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO (Diferenciado Humanista)

1 Cuaderno universitario matemática de 60 hojas.

IDIOMA INGLES:

Texto: “English Plus 4”. Student’s book y Workbook. Oxford. Second Edition. (Terminan el libro utilizado en IIIº medio).

1 Cuaderno universitario 100 hojas matemática.

MATEMATICA: (Plan común y Diferenciados)

1 Cuaderno universitario matemática de 100 hojas.

1 Carpeta plástica con acoclip color azul.

Durante el año 2019 el Departamento de Matemática no solicitará textos escolares, ya que a partir de su uso en el año escolar 2018, pudo detectar que tanto este texto como los de otras editoriales nacionales no poseen un adecuado ajuste a los objetivos de aprendizaje e indicadores de evaluación de los programas ministeriales, abordando principalmente contenido y presentando un bajo porcentaje de ejercitación.

Cada uno de los docentes del departamento, generará guías de trabajo que permitan a los alumnos ejercitar los objetivos abordados en clase. Los alumnos deberán mantener dichas guías en sus carpetas, para poder usarlas de referente a la hora de estudiar.

Confiamos que la medida tomada logre mejores aprendizajes en cada uno de nuestros alumnos. Verificaremos su eficiencia a fines del año escolar para decidir su continuidad.

FISICA:

1 Cuaderno universitario matemática, cuadro grande, 100 hojas.

1 Carpeta plastificada con archivador para guías y material de la asignatura.

1 Calculadora científica básica.

1 regla, escuadra o transportador.

DIFERENCIADO FÍSICA:

1 Cuaderno universitario matemática, cuadro grande, 100 hojas.

1 Carpeta plastificada con archivador para guías y material de la asignatura.

1 Calculadora científica básica.

1 regla, escuadra o transportador.

BIOLOGIA PLAN COMUN:

Texto: (uso obligatorio) Biología Bicentenario 4º Educación Media. Editorial Santillana.
1 Cuaderno universitario de 100 hojas.

BIOLOGÍA DIFERENCIADO (Biólogo)

Texto: (uso obligatorio) “Manual Esencial”. Editorial Santillana. Biología I y II.
1 Cuaderno universitario de 100 hojas.

QUIMICA:

1 Cuaderno universitario de 100 hojas matemática, cuadro grande.

DIFERENCIADO QUIMICA:

1 Cuaderno universitario de 100 hojas matemática, cuadro grande.

ARTES MUSICALES:

Utilizan los equipos e instrumentos que el colegio posee, además de los que cada alumno(a) tenga y pueda utilizar (guitarra, bajo, teclados, etc.).

ARTES VISUALES:

- 1 Croquera tamaño carta.
- 1 Lápiz grafito 2B
- 1 Goma de borrar.
- 1 Tijera.
- 1 Pegamento en barra.
- 1 Regla metálica de 30 cm.
- 1 Lápiz de dibujo (rápido graph).
- 6 Unidades de pintura acrílica (variedad, colores a elección)
- 3 Pinceles planos (1 fino, 1 medio, 1 grueso).
- 1 Mezclador.
- 1 Block N° 180 ó 240 (1/8 pliego).

EDUCACIÓN FÍSICA:

Uniforme de Educación Física:

Se utiliza el Buzo Oficial de Educación Física de alguno de los proveedores del Colegio, el cual incluye:

- Pantalón de Educación Física de color azul marino con línea blanca al costado.
- Polerón, diferenciado para damas y varones (damas color azul con línea verde en las mangas, varones color verde con línea azul en las mangas).
- Polera de Educación Física de color verde, diferenciada de damas y varones.
- Short de color azul para varones y short azul o calzas azules para damas (las calzas azules para damas no deben sobrepasar bajo las rodillas).

- Calcetines deportivos blancos (deben cubrir el tobillo y no se permite para damas el uso de calcetas largas).
- Primera capa (tren superior) de color negro o azul marino.
- Zapatillas deportivas blancas o negras. Las zapatillas especiales de Fútbol sólo se utilizarán para clases de Fútbol, de Deporte o Extraprogramáticas. No se permite el uso de zapatillas de lona, con terraplén o modelos de vestir o con exceso de colores fluorescentes. Se recomienda el uso de zapatillas con adecuada amortiguación.

Observaciones:

- Utilizar vestuario oficial de la asignatura, sólo en los momentos de clases de Educación Física o Deporte.
- Para las clases, no se permite el uso de chalecos ni polerones de cuarto medio.
- No se permite que las prendas oficiales sean modificadas en su diseño original (aflautar pantalones por ejemplo) y recomendamos el uso adecuado de tallas para facilitar el movimiento de los alumnos.
- No se permite el uso de pantalones de buzo que, al ser cortados, sean transformados en short.
- No se permite el uso de colores fosforescentes en colets u otro accesorio.
- Por seguridad, los alumnos no pueden realizar clases prácticas con pulseras plásticas o de género, aros colgantes, piercing, collares o relojes.
- Las damas deben trabajar siempre con el pelo “tomado”.

* Es importante recalcar, que los textos escolares son una herramienta complementaria al trabajo de sala de clases planificado por el profesor de la asignatura. Por tanto, la forma en que se utilizará el texto escolar será una decisión técnica entre el profesor de la asignatura y la coordinación académica, a fin de favorecer el aprendizaje de los alumnos a través del logro de los Objetivos de Aprendizaje (OA). La utilización del texto escolar podrá no seguir el orden establecido por la editorial, se podrán modificar actividades o no utilizar algunas páginas del libro que no contribuyan a alcanzar las metas planteadas.