



RECOMENDACIONES TRABAJO ESCOLAR EN CUARENTENA

- **“Cuarentena no son vacaciones”:** ...se escuchó mucho al inicio del confinamiento familiar. Es una frase para tomar en positivo: cambiamos radicalmente la modalidad de estudio/trabajo por el bien común, para cuidarnos y para cuidar a otros. Estamos en un tiempo especial, y hay que organizarse.
- **Contar con un espacio adecuado:** la disposición al estudio o al aprendizaje será mejor en la medida que haya un espacio diferenciado para este fin. Dentro de las posibilidades de cada hogar, ojalá lo más liberado de otros distractores.
- **Crear un ambiente propicio de aprendizaje:** la atención y concentración, especialmente en niños/as que están adquiriendo hábitos de estudio, requiere un ambiente propicio (apagar la TV, silenciar las redes sociales, aminorar al máximo los distractores audiovisuales).
- **Cada cosa, su tiempo:** hay que programar la semana de nuestros/as hijos/as considerando tiempos de sueño (9 a 12 horas), descanso, estudio, recreación y labores de casa. Cada uno de estos ítems tiene que considerarse como de suma importancia.
- **Saber algo del currículo:** puede ayudarnos para contextualizar las distintas actividades de aprendizaje que nuestros hijos están recibiendo desde las asignaturas (www.curriculumnacional.cl). Recordemos que en mayo de 2020, además el MINEDUC publica una serie de documentos denominados “Priorización curricular”. Los que rigen para todo el país.
- **¿Qué estilo de aprendizaje tiene mi hijo/a?** Tenemos una gran oportunidad de ver en terreno si nuestros/as hijos/as tienen un dominio más visual, más auditivo o más kinestésico. Podemos proponerles estrategias de repaso o estudio más adecuadas a sus propios estilos de aprendizaje (las sugeriremos en otra cartilla).
- **Monitorear:** como recordarán, en la primera reunión de apoderados de quinto básico, al ingresar al segundo ciclo, les proponemos a los apoderados como una meta para éste, la **autonomía** de los chicos/as. Sin embargo, ellos necesitan aún al adulto. Pero en un rol de monitoreo: compañía, orientación, guía, ayuda. Lo que no significa hacer las actividades académicas en lugar de ellos o anular su autonomía.

Rutinas

Tienen un impacto positivo y protector porque nos ayuda a estructurarnos (orden, programación, previsión). Los niños funcionan emocionalmente mejor con una rutina diaria.



DESDE LOS EDUCADORES...

- **El vínculo afectivo está por sobre el rendimiento académico:** por ello se ha privilegiado el encuentro semanal con el/la profesor/a jefe, o los encuentros más personalizados. A nuestros estudiantes les hace bien saber que estamos ahí, que nos alegramos de verlos, que nos preocupamos por ellos.
- **Entrega de material pedagógico sincrónico y asincrónico:** los expertos recomiendan alternar estas dos estrategias didácticas, ya que es imposible pensar que la plataforma zoom (estrategia sincrónica –que ocurre en tiempo real) pudiera replicar de forma idéntica la jornada escolar regular. Mucho mejor si se alterna con estrategias asincrónicas (el estudiante accede a ellas en cualquier momento): videos, cápsulas, guías, tareas, etc.
- **Procurar tiempos acotados frente a pantalla:** considerando el tiempo que los/as niños/as y adolescentes pasan frente a una pantalla, entre juegos en línea, redes sociales, internet recreativo y televisión, hay que procurar que no toda la actividad educativa se tenga que realizar frente a una pantalla (pueden trabajar en sus cuadernos y enviar fotos de sus trabajos).
- **Escuchemos a nuestros estudiantes y apoderados:** desde que comenzamos este caminar de tele-docencia, hemos ido aprendiendo todos. Las inquietudes y sugerencias que recogemos de los estudiantes y de los apoderados, nos permiten ir realizando constantemente ajustes, que son necesarios. Seguiremos aplicando encuestas y entrevistando a nuestros estudiantes.
- **Más que nunca, ser una comunidad:** queremos y podemos sumar esfuerzos entre casa y colegio. Necesitamos más que nunca la empatía. Los educadores viven realidades diversas, muchos tienen que atender simultáneamente a sus estudiantes y a su familia (hijos y adultos mayores); tal como le debe ocurrir a muchos de nuestros apoderados.
- **Tecnología, no siempre infalible:** hay situaciones que pueden ir más allá de todo lo planificado y que pueden provocar problemas o imprevistos; un apagón, inestabilidad en internet, confusión en un link, etc. Lo importante es que nos comuniquemos y veamos cómo solucionarlo.

<https://www.elmostrador.cl/braga/2020/03/17/educacion-en-casa-en-tiempos-de-coronavirus-la-guia-completa-para-que-tus-hijos-no-se-atrasen-en-el-colegio/>
<https://www.infosalus.com/salud-investigacion/noticia-expertos-sueno-recomiendan-mantener-rutinas-ninos-no-les-afecte-sueno-20200319135853.html>
<https://www.uss.cl/psicologia/enfrentar-crianza-ninos-cuarentena/>
<https://www.fundacionamanda.cl>

