

PROGRAMA DE ORIENTACIÓN

Enseñanza Media 2023

“PROGRAMA CONVIVENCIA ESCOLAR CMS” (Marzo-mayo)

UNIDAD	CURSO	OBJETIVOS
FORMACIÓN DE COMUNIDAD DE CURSO	1º MEDIO	1. Compartir las expectativas que tienen los alumnos de 1º Medio en su cambio de ciclo. 2. Revisar características personales que favorecen las conductas prosociales (compromiso, participación activa, habilidades de comunicación) 3. Promover el conocimiento mutuo entre los compañeros.
	2º MEDIO	1. Promover el mutuo conocimiento y valoración de los demás compañeros, promoviendo el respeto y la tolerancia. 2. Desarrollar iniciativas orientadas a promover el respeto, la justicia, el buen trato, las relaciones pacíficas y el bien común en el propio curso y la comunidad escolar 3. Establecer en conjunto las normas que favorecerán una sana convivencia.
	3º MEDIO	1. Promover el conocimiento mutuo, reconociendo y valorando en forma positiva la diversidad que tenemos. 2. Estimular apertura a la creación de nuevos grupos en planes de electivos.
	4º MEDIO	1. Mirar el término de la vida escolar y proyectarse a un futuro próximo.
HABILIDADES SOCIALES	1º MEDIO	1. Identificar juicios y prejuicios en las relaciones interpersonales. 2. Reconocer las emociones propias y expresarlas adecuadamente; base para afrontar y resolver conflictos. 3. Aprender a reconocer riesgos en internet. 4. Investigar sobre los tipos de discriminaciones existentes en el mundo actual. 5. Identificar posibles prejuicios y discriminaciones existentes al interior del curso (reflexión guiada en grupos pequeños).
	2º MEDIO	1. Promover en su entorno relaciones interpersonales constructivas 2. Reconocer el valor de la empatía para promover los buenos tratos entre nosotros. 3. Reconocer situaciones de bullying. 4. Uso responsable de las redes sociales para promover los buenos tratos entre nosotros. Aprender a reconocer riesgos en internet
	3º MEDIO	1. Compartir y reforzar estrategias para resolver los conflictos entre pares. Comunicación efectiva; expresión asertiva de ideas y sentimientos. 2. Reconocer el valor de la asertividad para afrontar conflictos. 3. Valorar la importancia del perdón y reparación cuando se enfrentan problemas con los compañeros, o frente a los conflictos vividos. 4. Promover la prevención de situaciones de agresión, acoso escolar, cyberbullying.
	4º MEDIO	1. Identificar conflictos que pudieran mantenerse de años anteriores y ver cómo afrontarlos. Énfasis en el perdón. 2. Promover el uso adecuado y responsable de las redes sociales, con énfasis en la responsabilidad civil y penal.

PROGRAMA DE AFECTIVIDAD, SEXUALIDAD Y GÉNERO (Junio-septiembre)

EJES	CURSO	OBJETIVOS
VIDA EN FAMILIA	1º MEDIO	1. Generar un espacio de reflexión en torno a los valores que transmite la familia y cómo estos influyen en los procesos de toma de decisiones. 2. Fortalecer la reflexión en torno al proceso de individualización en la etapa adolescente.
	2º MEDIO	1. Reflexionar acerca de las creencias y expectativas de las familias frente al proyecto de vida de cada estudiante.

AFECTIVIDAD	1º MEDIO	- Promover un espacio de reconocimiento y reflexión en torno a la autovaloración personal - Potenciar el conocimiento de sí mismo, a través de la reflexión en torno a la imagen corporal y cómo esta puede favorecer o limitar la valoración hacia mí mismo. - Promover el cuidado y respeto por el cuerpo como señales de valoración de sí mismo.
	2º MEDIO	- Favorecer un espacio de autoevaluación valorando la posibilidad de mejorar los aspectos que favorezcan el desarrollo de una autoimagen positiva. - Realizar una reflexión en relación con las necesidades afectivas que están necesitando para el logro de un desarrollo integral a nivel personal. - Incentivar la reflexión personal sobre la construcción del proyecto de vida y del sentido de trascendencia.
SEXUALIDAD Y DESARROLLO	1º MEDIO	- Conocer la ley de identidad de género de nuestro país y cómo se pone en práctica en el ámbito educativo - Promover el conocimiento y la reflexión en torno a las distintas concepciones sobre la virginidad existente entre los jóvenes.
	2º MEDIO	- Conocer y reflexionar sobre los derechos sexuales y reproductivos, destacando la importancia del resguardo y desarrollo de estos. - Conocer y reflexionar sobre los distintos tipos de violencia de género existentes.
AUTOCUIDADO	1º MEDIO	- Analizar aspectos relacionados al acoso callejero destacando la importancia del respeto y el autocuidado. - Conocer la experiencia de los jóvenes en torno a los métodos de anticoncepción. - Entregar información y resolver las dudas que tienen los jóvenes con relación a los métodos de anticoncepción. - Profundizar en el conocimiento acerca de las Infecciones de Transmisión sexual, sus características e implicancias y métodos de prevención. - Reflexionar sobre estrategias de autocuidado y prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS) y embarazo adolescente. - Promover entre los jóvenes un espacio de reflexión para la toma de conciencia en torno a las tareas y responsabilidades que la maternidad y paternidad implica. - Evaluar entre los jóvenes el impacto que tendría en sus planes y proyectos, el ser padres en esta etapa de su vida.
	2º MEDIO	- Reflexionar sobre la violencia en una relación afectiva-sexual y las consecuencias que tiene. - Conocer las formas de violencia que se pueden presentar en el pololeo. - Reflexionar sobre la violencia psicológica que se puede manifestar en las relaciones de pareja, formulando algunas estrategias para construir relaciones libres de violencia, tolerantes y respetuosas con las personas que aman o conviven. - Dar a conocer la legislación actual en Chile respecto a la despenalización del aborto. - Incentivar la reflexión sobre la toma de decisiones bajo el marco de la opción por la vida. - Reflexionar acerca de la importancia de la prevención del VIH - Conocer las creencias que los estudiantes tienen respecto al VIH

PROGRAMA “APRENDEMOS A CRECER” SENDA – PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE ALCOHOL Y DROGAS (Octubre-noviembre)

EJES TEMÁTICOS	CURSO	Objetivos de Aprendizaje
CRECIMIENTO PERSONAL	1º MEDIO	Fortalecer la construcción de la identidad.
	2º MEDIO	- Percibir, identificar y expresar emociones y sentimientos. - Aceptar las emociones, pensamientos y sensaciones corporales. - Desarrollar herramientas de autorregulación emocional y conductual. - Tomar conciencia de la interrelación entre cuerpo, pensamiento y emoción. - Aumentar el autoconocimiento.
	3º MEDIO	- Desarrollar estrategias para manejar adecuadamente la ansiedad y el estrés. - Aumentar el autoconocimiento. - Percibir e identificar sensaciones corporales.
	4º MEDIO	- Reflexionar y profundizar en torno al proyecto de vida personal. - Aumentar el autoconocimiento. - Fortalecer la construcción de la identidad. - Fortalecer una autoimagen positiva.
PERTENENCIA, PARTICIPACIÓN Y	1º MEDIO	- Incrementar el ejercicio de una ciudadanía activa y democrática. - Aumentar el sentido de pertenencia al grupo y al liceo.

DEMOCRACIA		3. Fortalecer las redes y vínculos protectores con la escuela. 4. Fortalecer las redes y vínculos protectores al interior del curso.
	2º, 3º y 4º MEDIO	1. Incrementar el ejercicio de una ciudadanía activa y democrática. 2. Aumentar el sentido de pertenencia al grupo y al colegio.
RELACIONES INTERPERSONALES	1º MEDIO	1. Reconocer y valorar diferentes puntos de vista. 2. Reconocer y valorar la diversidad. 3. Desarrollar habilidades de escucha activa y comunicación asertiva.
	2º MEDIO	1. Aumentar la elección de opciones que aporten al bienestar.
BIENESTAR Y AUTOCUIDADO	1º y 2º MEDIO	1. Desarrollar una actitud crítica, reflexiva e informada frente al consumo de drogas y alcohol. 2. Aumentar la percepción de riesgo frente a las drogas y alcohol. 3. Reflexionar acerca de la influencia de los medios sociales y culturales en la vida personal. 4. Desarrollar autonomía frente a la influencia de los pares. 5. Desarrollar estrategias para enfrentar los riesgos.
	2º y 3º MEDIO	1. Valorar el cuidado del cuerpo. 2. Aumentar las conductas saludables en la vida cotidiana.
	3º MEDIO	1. Reflexionar acerca de la influencia de los medios sociales y culturales en la vida personal. 2. Desarrollar autonomía frente a la influencia de los pares. 3. Aumentar la percepción de riesgo frente a las drogas y alcohol. 4. Desarrollar una actitud crítica, reflexiva e informada frente al consumo de drogas y alcohol. 5. Fortalecer las redes y vínculos protectores al interior del curso.
	4º MEDIO	1. Identificar las redes de apoyo formales e informales en la comunidad. 2. Fortalecer las redes y vínculos protectores con el colegio. 3. Aumentar la percepción de riesgo frente a las drogas y alcohol. 4. Desarrollar estrategias para tomar decisiones.

UNIDAD DE GESTION Y PROYECCION DEL APRENDIZAJE (OA9/OA10) (Transversal con todas las asignaturas)

EJES	CURSO	Objetivos
GESTION Y PROYECCION DEL APRENDIZAJE	1º MEDIO	1. Descubrir intereses y aptitudes personales y la importancia de utilizar métodos de organización y planificación, para desarrollar su autoestima académica. 2. Fortalecer la construcción de la identidad. 3. Contrastar diversos posibles caminos a seguir en el desarrollo de sus proyectos de vida, tomando en cuenta distintas opciones laborales y académicas y reconociendo sus habilidades e intereses. 4. Integrar aspectos en sus proyectos de vida considerando elementos como habilidades, motivaciones, metas personales, posibilidades y limitaciones, asumiendo el desafío de tomar decisiones coherentes con estos elementos.
	2º MEDIO	1. Contrastar diversos posibles caminos a seguir en el desarrollo de sus proyectos de vida. 2. Identificar habilidades, motivaciones, metas personales, posibilidades y limitaciones. 3. Reflexionar acerca de las distintas oportunidades que se ofrecen en la educación superior.
	3º y 4º MEDIO	1. La vocación como un llamado a la vida plena y a la autorrealización , a través del servicio a los demás. 2. Favorecer el descubrimiento vocacional en el ámbito profesional, reconociéndolo como un camino de autorrealización y de aporte al desarrollo de su entorno y la sociedad. 3. Visualizar las capacidades y recursos personales, proyectándolos en forma realista hacia un desempeño laboral futuro. 4. Desarrollar una actitud crítica, reflexiva e informada frente a la educación superior. 5. Reflexionar acerca de las distintas oportunidades que se ofrecen en la educación superior. 6. Contrastar diversos posibles caminos a seguir en el desarrollo de sus proyectos de vida, tomando en cuenta distintas opciones laborales y académicas y reconociendo sus habilidades e intereses.