



**PROGRAMA DE ORIENTACIÓN**  
**2º Ciclo 2023**

**“PROGRAMA CONVIVENCIA ESCOLAR CMS” (Marzo-mayo)**

UNIDAD	CURSO	OBJETIVOS
<b>FORMACIÓN DE COMUNIDAD DE CURSO</b>  <b>OA 7 PARTICIPACION Y PERTENENCIA / OA 5 RELACIONES INTERPERSONALES</b>	5º BÁSICO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Acoger al grupo curso, recoger las experiencias vividas en vacaciones de verano e inquietudes para el año.</li> <li>2. Compartir las expectativas que tienen los alumnos de 5º básico en su cambio de ciclo.</li> <li>3. Promover el conocimiento mutuo entre los compañeros.</li> </ol>
	6º BÁSICO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Construir las normas que favorecen una sana convivencia</li> <li>2. Promover el mutuo conocimiento y valoración de los demás compañeros, promoviendo el respeto y la tolerancia.</li> </ol>
	7º BÁSICO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promover el conocimiento mutuo, reconociendo y valorando en forma positiva la diversidad que tenemos.</li> </ol>
	8º BÁSICO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promover el conocimiento mutuo, generando espacios para salir de la zona de confort de cada uno con su grupo de amistades.</li> </ol>
<b>HABILIDADES SOCIALES</b>	5º BÁSICO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer las emociones propias y expresarlas adecuadamente; base para afrontar y resolver conflictos.</li> <li>2. Identificar conflictos del curso y proponer formas para resolverlos.</li> </ol>
	6º BÁSICO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer el valor de la empatía para promover los buenos tratos entre nosotros.</li> <li>2. Reconocer situaciones de bullying, distinguir qué cosas no lo son.</li> <li>3. Uso responsable de las redes sociales para promover los buenos tratos entre nosotros.</li> </ol>
	7º BÁSICO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compartir y reforzar estrategias para resolver los conflictos entre pares.</li> <li>2. Reconocer el valor de la asertividad para afrontar conflictos.</li> <li>3. Valorar la importancia de la reparación cuando se enfrentan problemas con los compañeros, o frente a los conflictos vividos.</li> <li>4. Promover la prevención de situaciones de agresión o acoso escolar.</li> </ol>
	8º BÁSICO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar conflictos que pudieran mantenerse de años anteriores y ver cómo afrontarlos.</li> <li>2. Reconocer cómo afecta a la convivencia los celos, la envidia y los chismes.</li> <li>3. Promover el uso adecuado y responsable de las redes sociales, con énfasis en la responsabilidad civil y penal.</li> </ol>

**PROGRAMA DE AFECTIVIDAD, SEXUALIDAD Y GÉNERO (Junio-septiembre)**

EJES	CURSO	OBJETIVOS
<b>VIDA EN FAMILIA</b>	5º BÁSICO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Validar la diversidad de conformaciones familiares, en función de la misión que todas ellas tienen: brindarnos un espacio de identidad, cuidado y amor.</li> <li>2. Valorar su vida familiar e identificar este espacio como un vínculo de contención y amor.</li> <li>3. Conocer y valorar características de la propia familia y el aporte de éstas en quienes somos.</li> </ol>
	6º BÁSICO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer su historia personal y la de su núcleo familiar.</li> <li>2. Observar, describir y valorar la familia, sus características afectivas, habilidades sociales, fortalezas.</li> <li>3. Manifestar actitudes de colaboración, respeto y buen trato que favorezcan la convivencia familiar.</li> </ol>
	7º BÁSICO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar momentos y rutinas en el hogar que favorezcan la vinculación familiar.</li> <li>2. Reflexionar en torno al tipo de comunicación que establecemos al interior de nuestras familias, identificando aquellos aspectos a mejorar.</li> <li>3. Evidenciar las mejoras en la comunicación al interior de cada familia posterior al trabajo realizado en las sesiones previas.</li> </ol>

	8º BÁSICO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reflexionar e identificar cómo es la comunicación con nuestra familia, a fin de descubrir cómo profundizar y valorar los espacios de confianza que tenemos con ella.</li> <li>2. Reconocer las formas de interacción y de comunicación actuales que se desarrollan al interior de las familias, identificando ventajas y desventajas.</li> <li>3. Identificar el grado de acompañamiento que los estudiantes reciben por parte de sus familias en relación a la afectividad y sexualidad.</li> <li>4. Conocer las necesidades de formación y acompañamiento que los estudiantes requieren reforzar al interior de su familia.</li> </ol>
<b>AFECTIVIDAD</b>	5º BÁSICO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar e internalizar formas adecuadas de expresar las emociones un contexto de respeto con el otro.</li> <li>2. Reflexionar sobre la importancia de las relaciones significativas para nuestro propio desarrollo.</li> <li>3. Favorecer el desarrollo de la empatía y afecto hacia los otros, especialmente quienes están cercanos a los niños.</li> <li>4. Identificar actitudes y conductas acordes a una relación afectiva genuina y positiva.</li> <li>5. Reflexionar sobre las características del amor en clave cristiana.</li> </ol>
	6º BÁSICO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reflexionar sobre el concepto cristiano del amor.</li> <li>2. Reconocer que todo amor verdadero proviene de Dios, que nos creó por amor.</li> <li>3. Identificar habilidades necesarias para gestionar adecuadamente nuestras distintas relaciones interpersonales más cercanas.</li> <li>4. Conocer las distintas formas de amor que se pueden dar en las relaciones humanas.</li> </ol>
	7º BÁSICO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Establecer una relación entre las características que podría buscar en una pareja y los valores que se encuentran en la base del amor.</li> <li>2. Identificar los valores necesarios para mantener relaciones afectivas saludables.</li> </ol>
	8º BÁSICO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer la importancia del amor propio como base de las relaciones interpersonales.</li> <li>2. Identificar en los demás cualidades que favorezcan las relaciones entre el curso.</li> <li>3. Abordar con los estudiantes la significación que se le atribuye al amor verdadero como un factor base de la relación de pareja.</li> <li>4. Desarrollar la comunicación asertiva como una herramienta importante en las relaciones con los demás, especialmente con futuras parejas.</li> </ol>
<b>SEXUALIDAD Y DESARROLLO</b>	5º BÁSICO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer y comprender los cambios físicos que viven los niños y niñas en la pubertad, destacando la importancia del cuidado y respeto por el cuerpo.</li> <li>2. Promover conductas de autocuidado y de respeto frente a vivencias características de esta edad relacionadas con la sexualidad.</li> <li>3. Promover el respeto frente a la diversidad sexual, según los lineamientos actuales en educación.</li> </ol>
	6º BÁSICO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar los cambios experimentados en esta etapa de ciclo vital, con énfasis en sus vivencias socio-emocionales.</li> <li>2. Contextualizar la masturbación como un fenómeno normal en su etapa de ciclo vital.</li> <li>3. Promover actitudes de autocuidado en su práctica de autoexploración.</li> <li>4. Identificar los tipos de relación amorosa o sentimental que se pueden generar con otros y las características de éstos según el grado de profundidad del vínculo.</li> </ol>
	7º BÁSICO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer los principales conceptos respecto a la diversidad sexual.</li> <li>2. Promover la empatía y el respeto de los/as estudiantes hacia la diversidad.</li> <li>3. Reconocer los prejuicios que hay en relación a los roles del hombre y la mujer, considerando los cambios que estos están experimentando en la sociedad actual.</li> <li>4. Analizar y establecer puntos de acuerdo en relación a la libre elección que tienen todas las personas, sin importar el sexo o género que se tenga.</li> </ol>
	8º BÁSICO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reflexionar sobre las diferentes opiniones y puntos de vista acerca de la sexualidad integrando los aspectos afectivos y socioculturales.</li> <li>2. Evidenciar las prácticas de tolerancia e inclusión hacia la diversidad sexual en el establecimiento y promover un enriquecimiento de éstas.</li> </ol>
<b>AUTOCUIDADO</b>	5º BÁSICO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar qué es el abuso y distinguir situaciones de riesgo para evitarlas, promoviendo factores protectores.</li> <li>2. Promover el autocuidado personal y mutuo para reconocer situaciones de riesgo frente al abuso sexual infantil.</li> </ol>
	6º BÁSICO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Favorecer el desarrollo personal y autocuidado en las relaciones basándose en el cariño y respeto por el otro y por uno mismos.</li> <li>2. Analizar y discutir sobre las situaciones típicas que se dan en esta etapa del desarrollo, explorando alternativas para enfrentarla.</li> <li>3. Analizar y discutir sobre el uso que se da a Internet y redes sociales, cuando se involucran aspectos relacionados a la intimidad.</li> <li>4. Promover un espacio de reflexión en torno al fenómeno de la pornografía y</li> </ol>

		cómo esta influye en el desarrollo del concepto de sexualidad.
	7º BÁSICO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar las conductas de riesgo que podemos tener en las redes sociales y que nos pueden involucrar en una situación de grooming</li> <li>2. Proponer estrategias de prevención para evitar el grooming.</li> <li>3. Identificar las conductas de riesgo que podemos tener en las redes sociales y que nos pueden involucrar en una situación de sexting.</li> <li>4. Proponer estrategias de prevención para evitar el sexting.</li> </ol>
	8º BÁSICO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promover un espacio de reflexión en torno al proceso de toma de decisiones frente al inicio de una relación sexual, destacando las opciones, motivaciones y valores personales.</li> <li>2. Identificar diferentes formas de responder ante situaciones de presión para tener una relación sexual.</li> <li>3. Identificar y prevenir situaciones de riesgo presentes en las redes sociales.</li> </ol>

**PROGRAMA “APRENDEMOS A CRECER” SENDA – PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE ALCOHOL Y DROGAS (Octubre-noviembre)**

EJES TEMÁTICOS	CURSO	Objetivos de Aprendizaje
<b>CRECIMIENTO PERSONAL</b>	5º BÁSICO	<p>Demostrar una valoración positiva de sí mismo reconociendo habilidades, fortalezas y aspectos que requiera superar.</p> <p>Reconocer y describir causas y consecuencias del consumo de drogas, identificar factores que lo previenen y proponer estrategias para enfrentarlo, como mantener hábitos de vida saludable y aprender a manejar el estrés.</p>
	6º BÁSICO	<p>Observar, describir y valorar sus características personales, sus habilidades e intereses.</p> <p>Identificar y practicar, de forma guiada, conductas protectoras y de autocuidado. Reconocer y describir causas y consecuencias del consumo de drogas, identificar factores que lo previenen y proponer estrategias para enfrentarlo.</p>
	7º BÁSICO	<p>Tomar conciencia sobre la interrelación entre pensamiento, cuerpo y emoción.</p> <p>Aceptar las emociones, pensamientos y sensaciones corporales.</p> <p>Percibir, identificar y expresar emociones y sentimientos.</p> <p>Desarrollar herramientas de autorregulación emocional y conductual.</p> <p>Aumentar el autoconocimiento.</p> <p>Fortalecer la construcción de la identidad.</p>
	8º BÁSICO	<p>Reflexionar y profundizar en torno al proyecto de vida personal.</p> <p>Fortalecer la construcción de la identidad.</p> <p>Aumentar el autoconocimiento.</p> <p>Fortalecer una autoimagen positiva.</p>
<b>PARTICIPACIÓN Y PERTENENCIA</b>	5º y 6º BÁSICO	Participar activa y colaborativamente en la comunidad escolar y en la organización del curso.
<b>RELACIONES INTERPERSONALES</b>	5º BÁSICO	Manifiestar actitudes de solidaridad y respeto que favorezcan la convivencia respetando el derecho de todos a expresar opiniones y ser diferentes.
	6º BÁSICO	Resolver conflictos de convivencia en forma autónoma, seleccionando y aplicando diversas estrategias de resolución de problemas.
	7º BÁSICO	<p>Reconocer y valorar la diversidad.</p> <p>Incrementar estrategias para relacionarse con personas de distinto sexo.</p> <p>Reflexionar acerca de la influencia de los medios sociales y culturales en la vida personal.</p>
	8º BÁSICO	<p>Fortalecer las redes y vínculos protectores: al interior del curso, con la familia y con el Colegio.</p> <p>Identificar las redes de apoyo formales e informales en la comunidad.</p> <p>Reconocer y valorar la diversidad.</p> <p>Desarrollar habilidades de comunicación asertiva.</p> <p>Fortalecer estrategias efectivas de resolución de conflictos.</p>
<b>BIENESTAR Y AUTOCUIDADO</b>	7º BÁSICO	<p>Desarrollar herramientas de autorregulación emocional y conductual.</p> <p>Desarrollar estrategias para tomar decisiones.</p> <p>Aumentar las conductas saludables en la vida cotidiana.</p> <p>Aumentar la elección de opciones que aporten al bienestar.</p> <p>Desarrollar una actitud crítica, reflexiva e informada frente al consumo de marihuana.</p> <p>Aumentar la percepción de riesgo frente a la marihuana.</p>
	8º BÁSICO	<p>Desarrollar una actitud crítica, reflexiva e informada frente al consumo de drogas y alcohol.</p> <p>Aumentar la percepción de riesgo frente a las drogas y alcohol.</p> <p>Desarrollar autonomía frente a la influencia de los pares.</p> <p>Evaluar situaciones de riesgo en el entorno cotidiano.</p> <p>Desarrollar estrategias para enfrentar los riesgos.</p>

**UNIDAD DE TRABAJO ESCOLAR (OA8)** (Transversal con todas las asignaturas)

EJES	CURSO	Objetivos
<b>HÁBITOS DE ESTUDIO</b>	5º a 8º BÁSICO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizar fortalezas y debilidades de los hábitos de estudio.</li> <li>2. Contrastar el análisis de los hábitos con los resultados obtenidos el presente año.</li> <li>3. Establecer un plan de trabajo para mejorar y proyectarse hacia el resto del segundo ciclo.</li> <li>4. Organización del tiempo libre.</li> <li>5. Tomar medidas para mejorar.</li> <li>6. Cómo dosificar el tiempo conectado al celular (identificar cuántas horas paso conectado).</li> </ol>
	8º BÁSICO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Establecer metas para el inicio de la enseñanza media.</li> </ol>
<b>MOTIVACIÓN ESCOLAR</b>	6º BÁSICO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar asignaturas preferidas y el por qué.</li> <li>2. Identificar motivos por los cuales es importante aprender.</li> <li>3. ¿Qué cosas me gustaría aprender solo por interés personal?/ ¿Cómo se relaciona lo que aprendemos con las distintas profesiones que hay?</li> </ol>
	7º BÁSICO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar asignaturas preferidas y el por qué.</li> <li>2. Reconocer la importancia de aprender, tanto para el presente como para proyectarse hacia futuro.</li> <li>3. ¿Cómo nos proyectamos hacia la vida adulta? (educación superior)</li> </ol>
	8º BÁSICO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Graficando la motivación escolar durante el segundo ciclo y explicando los motivos de los incrementos o descensos.</li> <li>2. Inducción a la enseñanza media con foco de proyección hacia la enseñanza superior.</li> </ol>
<b>TÉCNICAS DE ESTUDIO</b>	5º BÁSICO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Distinguir qué técnicas he utilizado exitosamente.</li> <li>2. Conocer las distintas técnicas de estudio según canal predominante de aprendizaje.</li> <li>3. Conocer estrategias para realizar trabajos grupales o colaborativos.</li> </ol>
	6º BÁSICO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recordar técnicas aprendidas y puestas en práctica en las distintas asignaturas.</li> <li>2. Determinar focos de conflictos en los trabajos grupales y estrategias para resolverlos.</li> </ol>
	7º BÁSICO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Técnicas para investigar y realizar trabajos de investigación (individual o grupal).</li> <li>2. Técnicas para abordar una disertación (muletillas, técnicas de dicción, retórica fundamental, uso escénico, etc.).</li> </ol>
	8º BÁSICO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recordar técnicas aprendidas y puestas en práctica en las distintas asignaturas.</li> <li>2. Técnicas de lectura veloz y comprensión lectora.</li> </ol>